



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL’ANIMATORE DIGITALE E DEL TEAM PER L’INNOVAZIONE DIGITALE 2022/2025

AGGIORNATO PER a.s. 2023 - 2024

Animatore Digitale

Alessandra Ravaglia

Team Digitale

Fiorenza Garelli

Federica Soprani

Emanuele Tutolo

Tiziana Venturini

Rossana Vignoli

Responsabile dei laboratori informatici e strumentazione

Degani Alberto

approvato dal Collegio dei Docenti del 24 ottobre 2023

PREMESSA

La nota Ministeriale (prot. n° 17791 del 19/11/2015) che ha per oggetto: “Attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale. Individuazione degli animatori digitali ai sensi dell’articolo 31, comma 2, lettera b), del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 16 giugno 2015, n. 435”, il 27 ottobre 2015, con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca (prot. n.851), ha adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD). Il documento si inserisce nell’ambito di un percorso in parte già avviato e diretto al potenziamento delle competenze e degli strumenti in materia di innovazione digitale.

(http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.html).

I riferimenti normativi sono i seguenti:

- Legge 13 luglio 2015, n. 107: ha previsto l’adozione del Piano nazionale per la scuola digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l’uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo del digitale;
- Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 16 giugno 2015, n. 435: ha stanziato risorse per l’organizzazione, a livello capillare su tutto il territorio nazionale, di percorsi di formazione diretti concretamente a favorire un pieno sviluppo del processo di digitalizzazione delle scuole attraverso l’animatore digitale, un docente individuato sulla base della normativa vigente nell’ambito di ciascuna istituzione scolastica.

Il profilo dell’animatore digitale (cfr. azione #28 del PNSD, consultabile nel documento in pdf del PNSD del MIUR su: http://www.istruzione.it/scuola_digitale/landing/allegati/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf) è rivolto a:

- 1) **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- 2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la Partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di *workshop* e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- 3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L’Animatore Digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché realizzi queste (o parte di queste) finalità e si tratta di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell’innovazione digitale a scuola, lavorando in raccordo con DS, le Funzioni Strumentali, i referenti e responsabili, il Collegio docenti e il Consiglio d’Istituto

2023/2024

In coerenza con le azioni previste dal PNRR SCUOLA 4.0, la priorità sarà organizzare le misure di accompagnamento per docenti e alunni per migliorare i livelli di competenza previsti nel DigiComp 2.2 e DigiCompEdu per i docenti.

A questo proposito nel Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 del 12 aprile 2023 sono stati assegnati 61.577 € per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

35.352 € per la realizzazione di percorsi di accompagnamento nella Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Funzionale all’organizzazione dei corsi sarà la compilazione di un curriculum digitale verticale di istituto e si aggiornerà il catalogo del materiale digitale e steam, a disposizione di tutti i docenti che ne faranno richiesta.

Si cercherà quindi di mettere a frutto il lavoro svolto negli anni precedenti e di sviluppare e diffondere ulteriormente le competenze di insegnanti e alunni per il compimento di una efficace didattica digitale attraverso le seguenti azioni:

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze, cognitive e sociali degli studenti;
- Formazione dei docenti e degli alunni per un uso più consapevole degli strumenti informatici on line;
- Potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- Potenziare l'utilizzo degli ambienti per la didattica digitale integrata (aule aumentate, spazi alternativi, laboratori mobili);

2023 - 2024		
FORMAZIONE INTERNA		
TEMPI	AZIONI	OBIETTIVI
Novembre – giugno 2023/2024	Progetto Giocodiamo. Quattro ore di formazione peer to peer, messe a disposizione da alcuni docenti del team per l'innovazione, durante le ore curriculari dei docenti interessati (Calendario da concordare con i docenti interessati).	Incrementare le competenze dei docenti che insegnano discipline scientifiche attraverso l'acquisizione di nuovi strumenti didattici e l'uso delle TIC finalizzati all'insegnamento delle STEM;
Novembre – giugno 2023/2024	Corso di formazione interno sull'uso del materiale STEM di nuova acquisizione.	Incrementare le competenze dei docenti che insegnano discipline scientifiche attraverso l'acquisizione di nuovi strumenti didattici e l'uso delle TIC
ottobre – dicembre 2023/2024	Corso di formazione sull'uso di applicativi per la didattica inclusiva: (Thinglink, Flipgrid, AI)	Accompagnamento dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze, cognitive e sociali degli studenti; (fondi AD per la formazione)
Novembre – giugno 2023/2024	Corso di formazione PODCAST in classe	Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze, cognitive e sociali degli studenti; (decreto di riparto del 12/04/23 - linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”)
Ottobre – giugno 2023/2024	Formazione continua specifica per Animatore Digitale.	
Ottobre - Maggio 2023/2024	Formazione continua del docente referente d'Istituto su bullismo/cyberbullismo. Adesione al progetto Generazione Z	Incrementare le competenze sulla sicurezza in rete e sull'uso consapevole di internet
Ottobre - Settembre 2023 /2024	Corsi di formazione per docenti nell'ambito del Progetto Generazioni Connesse	Incrementare le competenze sulla sicurezza in rete e sull'uso consapevole di internet

Ottobre - Settembre 2023/2024	Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri IC e conUSR.	Potenziare le competenze digitali in generale per favorire l'attuazione del Piano della Didattica Integrata
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA		
Ottobre/Giugno 2023/2024	Progetto GIOCODIAMO	Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente; Sostenere i docenti nello sviluppo e diffusione del pensiero computazionale
Novembre 2023	Corso di 10 ore programmazione e robotica rivolto alle classi terze (scuola secondaria primo grado)	Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente; sviluppare il pensiero computazionale. Fondi PNRR
Novembre - Dicembre 2023	Adesione al progetto "PODCAST E NARRAZIONE" tenuto dal Servizio Nuove Generazioni dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna	Apprendere le tecniche di comunicazione tipiche della radio, attraverso le quali riuscire a trasmettere contenuti a un pubblico ampio di pari. I ragazzi saranno formati da un punto di vista tecnico da esperti del settore radiofonico appartenenti a Sonora Social Club Aps.
Novembre 2023	Corso di 10 ore informatica di base, uso di Google workspace, sicurezza in rete rivolto alle classi prime (scuola secondaria primo grado)	Sviluppare le competenze di base sulla navigazione in rete, ricerca e produzione, condivisione di materiali informatici, sicurezza e privacy come previsto dal Digicomp 2.2 e dal Piano scuola 4.0. Fondi PNRR
Febbraio/Aprile 2024	Corso di 10 ore di coding e programmazione rivolto alle classi seconde (scuola secondaria primo grado)	Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente; sviluppare il pensiero computazionale.
Giugno 2024	Verifica annuale del progetto triennale a cura dell'ad e del team digitale.	

Novembre / Settembre 2023 - 2024	Compilazione di un Curricolo verticale di Istituto delle Competenze Digitali;	Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE		
Ottobre – Novembre 2023/2024	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione, eventuali nuovi acquisti.	Pianificare le esigenze strutturali della scuola e stabilire i tempi per l'ampliamento
Ottobre - Giugno 2023/2024	Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica e del pensiero computazionale: adesione a iniziativa "Programma il Futuro", "Europe Code Week".	Consolidare e rendere pratica comune l'uso del pensiero computazionale nella didattica
Novembre - Dicembre 2023	Censimento delle strumentazioni utili alla didattica STEAM presenti in ciascun plesso e creazione di un registro per favorire un facile reperimento e utilizzo da parte di tutti i docenti	Consolidare e rendere pratica comune l'uso del pensiero computazionale nella didattica

La progettazione in ambito PNRR 4.0 potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.

Pertanto il presente Piano di Intervento, essendo parte di un piano triennale, potrà venire aggiornato e adeguato alle esigenze e ai cambiamenti dell'Istituto Comprensivo.

Cotignola, 15 ottobre 2023

L'Animatore Digitale

Alessandra Ravaglia

