



## **ISTITUTO COMPRENSIVO " Don Stefano Casadio "**

Via Dante Alighieri, 8 - 48010 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/992884 – Fax: 0545/992431 C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com  
PEC : raic81300n@pec.istruzione.it Sito web : iccotignola.gov.it

I.C.S. "DON S. CASADIO"-Cotignola  
Prot. 0000857 del 26/02/2018  
07-05 (Uscita)

**Codice CUP : G15B17000110007**

**Codice Progetto : 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-35**

**Codice CUP : G15B17000100007**

**Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-61**

- **Ai docenti**  
**dell' I.C. "Don Stefano Casadio"**
- **Agli atti**
- **All' Albo/sito web**

### **DEGNAZIONE DIRETTA ESPERTI, TUTOR E DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc); Avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**OGGETTO:** Avviso interno per il reclutamento esperti, tutor– nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017 Programma 2014-2020, secondo la modalità "**Designazione diretta da parte degli organi collegiali**" come prevista dal "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione" del 21/11/2017 e dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" del 09/02/2018.

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Visto** l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);

**Vista** la delibera del Collegio docenti n. 15 del 09/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 1 del 20.04.2017 di adesione al progetto PON in oggetto;



**Visto** l'inoltro del Progetto PON Competenze di base, protocollato con n. 7599 del 19/05/2017 dall'ADG;

**Vista** la nota Prot. n.196 del 10.01.2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i seguenti progetti:

Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - titolo “ **School Coding**” – codice progetto **10.2.1A-FSEPON-EM-2017-35** per un importo pari a **Euro 10.764,00**;

Azione 10.2.2A Competenze di base - titolo “**AttivaMente Insieme**” – codice progetto **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-61** per un importo di **Euro 20.928,00**;

**Considerato** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

**Visto** il “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione” del 21/11/2017 e le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” del 09/02/2018.

**Vista** l'Informativa rivolta ai docenti inerente il fabbisogno dei profili professionali di esperto e tutor (Prot.n. 789 del 23/02/18);

## INDICE

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione di ESPERTI E TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto .

### Art. 1 – MODALITA' DELLA SELEZIONE

La selezione avviene mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”, per la predisposizione di Esperti e Tutor e di un rivolto ai docenti interni dell'Istituto.

### Art. 2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (incarico esperto) e di tutoraggio (incarico tutor).

#### 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia

N°	Titolo modulo	Indirizzo	Durata	Tipologia d'intervento	Profili professionali richiesti
1	English is fun	Infanzia	30 h	L'intento è di stimolare l'interesse e la curiosità verso codici linguistici e culture differenti ma allo stesso tempo anche di consolidare la	N. 1 <b>esperto</b> Docente con titoli (madrelingua inglese-laurea con tesi in lingua

				propria identità culturale. Infatti, è proprio attraverso l'apprendimento di una nuova lingua che si favorisce un'apertura e un arricchimento individuale e si predispone la mente alla flessibilità e a nuove conoscenze.	inglese; certificazione almeno livello B2) ed esperienza nell'insegnamento della lingua straniera N. 1 <b>tutor</b> Minime competenze informatiche
2	Multi-Coding	Infanzia	30 h	Attraverso la multimedialità, si vuole creare un ambiente che faccia conoscere al bambino l'utilizzo di vari strumenti come la lim, i tablet, la robotica, facendo vivere queste esperienze in maniera attiva e non passiva.	N. 1 <b>esperto</b> Docente con esperienza nelle attività digitali e di coding N. 1 <b>tutor</b> Minime competenze informatiche

### 10.2.2A Competenze di base

N°	Titolo modulo	Indirizzo	Durata	Tipologia d'intervento	Profili professionali richiesti
3	L'essenziale è invisibile agli occhi	5 <sup>a</sup> Primaria/1 <sup>a</sup> Sec.	30h	Motivare gli alunni alla lettura, attraverso la fruizione di opere significative, adatte a loro; stimolare la fantasia e la creatività, nonché le capacità linguistiche e comunicative; esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: l'alunno osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti; imparare a lavorare insieme per uno scopo comune; sapere	N. 1 <b>esperto</b> Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento di Matematica e Scienze  N. 1 <b>tutor</b>  Minime competenze informatiche



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

				utilizzare gli strumenti di lavoro in modo personale.	
4	Vita da Scienziati	Secondaria	30h	Motivare gli alunni alla lettura, attraverso la fruizione di opere significative, adatte a loro ; stimolare la fantasia e la creatività, nonché le capacità linguistiche e comunicative; esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: l'alunno osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti; imparare a lavorare insieme per uno scopo comune; sapere utilizzare gli strumenti di lavoro in modo personale.	N. 1 <b>esperto</b> Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento di Matematica e Scienze  N. 1 <b>tutor</b> Minime competenze informatiche
5	MatematicaLab	Secondaria	30h	Sapere comprendere contenuti astratti, saper osservare e analizzare realtà nella sua complessità; sapere comunicare e utilizzare linguaggi disciplinari complessi, codici e tecniche comunicative diverse; sapere individuare ed applicare opportune procedure in contesti differenti; sapere utilizzare gli strumenti di lavoro in modo personale; acquisire un metodo efficace per affrontare gli studi successivi.	N. 1 <b>esperto</b> Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento di Matematica e Scienze  N. 1 <b>tutor</b> Minime competenze informatiche
6	Riprendiamoci le parole	Secondaria	30h	Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, attraverso l'individualizzazione dei	N. 1 <b>esperto</b> Docente con titoli ed esperienza nell'insegnament

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

				percorsi; innalzare il tasso di successo scolastico ; migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali ; migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche; sviluppare le capacità critiche.	o della Lingua italiana N. 1 <b>tutor</b> Minime competenze informatiche
--	--	--	--	---	--

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extracurricolare.

### Art. 3 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE

- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di



apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

#### **Art.4 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR E ATTIVITA' DA SVOLGERE**

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

#### **Art5 REQUISITI DI AMMISSIONE**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
5. di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità sia di diritto che di fatto o in situazioni di conflitto, anche potenziale di interessi che pregiudichino l'esercizio imparziale delle funzioni attribuite al dipendente ;



## **Art.6 COMPENSI**

Esperto: retribuzione oraria massima € 70,00 lordo Stato

Tutor: retribuzione oraria massima € 30,00 lordo Stato

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

## **Art. 7 – MODALITÀ DI INVIO DELLE CANDIDATURE**

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Don Stefano Casadio" Via D. Alighieri, 8 – Cotignola (RA), dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre, **le ore 13,00 del 05/03 /2018**, in busta chiusa, con nome e cognome, indirizzo e la seguente scritta:

**Domanda esperto/tutor**

**10.2.1A-FSEPON-EM-2017-35 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia**

**10.2.1A-FSEPON-EM-2017-61 Competenze di base**

presso la segreteria della scuola .

## **Art. 8 – DOCUMENTAZIONE**

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di ammissione (Allegato A)
2. Dichiarazione dei titoli (Allegato B)
3. Curriculum vitae sul modello europeo
4. Fotocopia documento valido di identità

## **Art. 9 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ E DI ESCLUSIONE**

### *11.1 Motivi di inammissibilità*

Sono motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### *11.2 Motivi di esclusione*

Sono motivi di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli e fotocopia del documento.



La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

#### **Art. 10 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Angela Graziani**

Firmato digitalmente ai sensi del

Codice di Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Ef/

k:\a-archivio istituto dal 2016\04-didattica\04-06 progetti e materiali didattici\pon fse avviso 1953  
competenze di base\avviso esperto\_tutor\_ref.val\_designazione da collegio.docx

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro