

ISTITUTO COMPRENSIVO " Don Stefano Casadio "

Via Dante Alighieri, 8 - 48010 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC : raic81300n@pec.istruzione.it Sito web : iccotignola.gov.it

Codice univoco ufficio : UFMGLF

Prot. e data (si veda segnatura)

- **Agli atti**
- **All' Albo/sito web**

OGGETTO: AVVISO di selezione ESPERTO ESTERNO di MADRELINGUA INGLESE da impiegare nel progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa-espressività corporea);

Titolo del Progetto " School Coding" - Modulo " English is Fun" .

Codice identificativo progetto : **10.2.1A-FSEPON-EM-2017-35**

CUP : G15B17000110007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc); **Avviso AODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base;**

Vista la delibera del Collegio docenti n. 15 del 09/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 1 del 20.04.2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

Visto l'inoltro del Progetto PON Competenze di base, protocollato con n. 7599 del 19/05/2017 dall'ADG;

Vista la nota Prot. n.196 del 10.01.2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i seguenti progetti:

Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - titolo " **School Coding**" – codice progetto **10.2.1A-FSEPON-EM-2017-35** per un importo pari a **Euro 10.764,00;**

Azione 10.2.2A Competenze di base - titolo " **AttivaMente Insieme** " – codice progetto **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-61** per un importo di **Euro 20.928,00;**

- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 21/02/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso;
- Considerato** che per il modulo formativo denominato "English is fun", riservato alla formazione della lingua inglese, hanno priorità assoluta docenti di "madrelingua";
- Considerato** che l'Istituzione Scolastica ha provveduto a verificare la presenza o disponibilità al proprio interno delle figure professionali richieste per la realizzazione delle azioni previste dal progetto;
- Visto** il proprio Avviso Prot.n. 857/07-05 del 26/02/2018 rivolto al personale interno per il quale non si sono presentate candidature di docenti di madrelingua inglese;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Visto** il "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione" del 21/11/2017 e le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" del 09/02/2018;
- Visto** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 21.02.2018;
- Rilevata** la necessità di reperire un formatore madrelingua inglese a cui affidare incarico per il Modulo "English is Fun" del progetto in oggetto;
- Vista** la determina per la selezione di un Esperto esterno di madrelingua inglese Prot.n. 1750 del 23.04.2018.

EMANA

Il seguente avviso per l'individuazione di n.1 ESPERTO esterno di madrelingua inglese per la realizzazione del seguente modulo :

Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia

Titolo modulo	Destinatari	Durata	Tipologia d'intervento	Sede
English is fun	n. 21 Alunni Scuola Infanzia	30 h	L'intento è di stimolare l'interesse e la curiosità verso codici linguistici e culture differenti ma allo stesso tempo anche di consolidare la propria identità culturale. Infatti, è proprio attraverso l'apprendimento di una nuova lingua che si favorisce un'apertura e un arricchimento individuale e si predispone la mente alla flessibilità e a nuove conoscenze.	Scuola Infanzia "Il grillo parlante" Barbiano

In caso di mancata attivazione del modulo in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico.

REQUISITI DI AMMISSIONE

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

-Essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) e che quindi documentino:

- a) Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure
- b) Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo in oggetto, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

-Possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o di altro paese di lingua anglofona;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della procedura di affidamento dell'incarico.

SELEZIONE MEDIANTE VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI TITOLI

Per ognuno dei sotto-elencati titoli culturali e professionali, sono attribuiti i punteggi di cui alla seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli ed esperienze	Punteggi
Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso, al termine di un percorso formativo iniziato alla scuola primaria	3 punti
Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso a seguito di una formazione iniziata alla scuola primaria (valutabile in caso di Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma) + Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e <u>non specifica in lingue e letterature straniere</u> oltre al possesso di certificazione C1 o superiore coerente con i QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"	3 punti
Dottorati di ricerca (max 2)	4 punti (max 8 punti)
Master o Corso di perfezionamento Annuale (max 2) Biennale (max 2) Triennale (max 2)	1,5 punti (max 3 punti) 3 punti (max 6 punti) 2 punti (max 4 punti)
Per ogni anno di attività svolta in qualità di tutor/ esperto/eformatore su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (in ogni PON) (Max 5 anni)	1 punto (max 5 punti)
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica in oggetto (max 3 corsi)	1 punto (max 3)
Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto (max 3 pubblic.)	1,5 punti (max 4,5 punti)
Per ogni attestazione di competenze informatiche (max 3)	0,5 punti (max 1,5)
Per ogni certificazione di competenze informatiche (max 2)	1,5 punti (max 3 punti)

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E COMPITI DA SVOLGERE

- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.

- Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

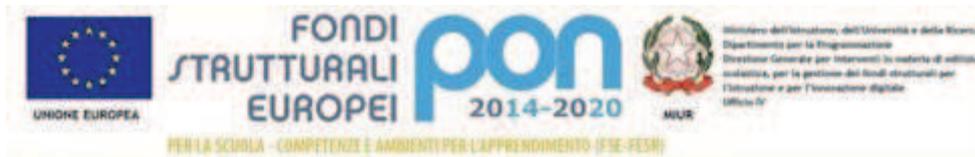
L'esperto dovrà:

- elaborare un piano di lavoro con i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- collaborare con il tutor e il referente per la valutazione ed essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- inserire i dati di propria competenza, relativi all'attività svolta, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate da questa scuola in merito alla realizzazione del modulo;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale su attività e competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy e, insieme al tutor, curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017);
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza

DURATA DELL'INCARICO, CONDIZIONI E COMPENSO

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle 30 ore. Il compenso orario è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali e di ogni altro onere che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e ad avvenuta erogazione dei finanziamenti europei. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto scolastico. Le attività oggetto del presente avviso si svolgeranno in orario extracurricolare e dovranno concludersi entro il 31.08.2019.



TERMINI E MODALITÀ DI INVIO DELLE CANDIDATURE

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Don Stefano Casadio" Via D. Alighieri, 8 – Cotignola (RA), dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre, **le ore 13,00 del 12/05/2018**, con consegna a mano o con raccomandata o via PEC all'indirizzo (raic81300n@pec.istruzione.it) con la seguente dicitura: **Domanda esperto madrelingua inglese PON Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-35**

Non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola.

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di ammissione (Allegato A)
2. Dichiarazione dei titoli (Allegato B)
3. Curriculum vitae sul modello europeo
4. Fotocopia documento valido di identità

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ E DI ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Sono motivi di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e sulla tabella dichiarazione titoli .

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute dopo la scadenza del presente avviso.

La Commissione attribuirà un punteggio massimo di **41 punti** , sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati. La Commissione valuterà i titoli pertinenti, tenendo conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae e sul modello allegato al presente avviso (Allegato B).

La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola : iccotignola.gov.it.

Al termine della valutazione delle candidature, verrà pubblicata la graduatoria provvisoria sempre all'Albo on line del sito. E' ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione. Esaminati i ricorsi sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Graziani Angela.



INFORMATIVA AI SENSI DEL d.Lgs.196/03

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Graziani

Firmato digitalmente ai sensi del

Codice di Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Ef/

k:\a-archivio istituto dal 2016\04-didattica\04-06 progetti e materiali didattici\pon fse avviso 1953 competenze di base\avviso esperto e tutor\avviso espertomadrelingua_inglese.docx