



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Cotignola, 23 settembre 2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
p/c AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
p/c AL DSGA
**Agli ATTI
All'ALBO**

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO annuale 2024/25 E DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/2028, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 297/94 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. n. 275/99;

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO la Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133;

VISTO il CCNL Comparto Scuola;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'art.1 della legge n.107, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa PTOF;
- il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il PTOF è approvato dal Consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

CONSIDERATO che, per una concreta ed effettiva realizzazione del piano, è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co- progettazione con le diverse componenti;

TENUTO CONTO

- che esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- che, una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c. 4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal D.M. 254 del 16.11.2012);
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- degli interventi educativo-didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché agli organismi e dalle associazioni dei genitori;

VISTO il D.Lgs. n.65 del 13 aprile 2017, *Sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6*;

VISTO il D.Lgs. n.66 del 13 aprile 2017, *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”*,

VISTO il documento di lavoro *L'autonomia scolastica per il successo formativo*, elaborato dal gruppo di lavoro istituito con D.D: n. 479 del 24 maggio 2017;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio UE del 22.05.2018 (competenze chiave per l'apprendimento permanente);

VISTA la Nota Miur Prot. n. 0003645 - 1/03/2018 *Trasmissione del documento di lavoro “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”*;

VISTA la Nota Miur Prot. n. 0001143 - 17/05/2018 *L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno*;

CONSIDERATO il Documento di lavoro Miur del 14.08.2018 (*L'autonomia scolastica per il successo formativo*);

VISTO il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Dipartimento della Protezione Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri sottoscritto in data 15 novembre 2018;



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

VISTO il D.I. 129/2018, denominato “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il CCNL scuola 2016/2018.

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto ministeriale n. 170 del 24/06/2022 che definisce i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* che prevede la creazione di un “Gruppo di lavoro” per la definizione delle azioni per la prevenzione;

VISTA la Nota ministeriale n. 23940 del 19/09/2022, avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale);

VISTO il DM 170 del 24.06.2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4;

VISTO il DL 61 del 01.06.2023 interventi urgenti per fronteggiare l’emergenza provocata dagli eventi alluvionali verificatisi a partire dal 1° maggio 2023, convertito con modificazioni dalla L. n. 100 del 31 luglio 2023;

VISTO il DPR n. 81 del 13.06. che modifica e integra il dpr 62/2013 noto come codice di condotta o comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO il D.M. 66/2023, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (M4C1I2.1-2023-1222);

VISTO il D.M. 65/2023 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (M4C1I3.1-2023-1143);

VISTO il D.M. 72/2024 azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, cd. “Piano estate”;

VISTO il D.M. 19/2024 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (M4C1I1.4-2024-1322);

VISTE le Nuove Linee Guida del Ministero dell’Istruzione e del Merito per l’insegnamento dell’Educazione civica emanate il 7 agosto 2024;



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- TENUTO CONTO** delle iniziative educative e culturali degli Enti Locali nonché delle proposte ed iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, sociali e culturali del territorio;
- TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e proposte formulate dalle famiglie e dagli studenti in occasione degli incontri formali (organi collegiali) ed informali;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2022-2025;
- VISTA** la necessità di elaborare il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2025-2028;
- TENUTO CONTO** delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto;
- PRESO ATTO** degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PNRR – missione 4 – componente 1;
- RITENUTO ESSENZIALE** ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli studenti;

PREMESSO

- che ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente, piano che è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche e che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia (Art. 3, Legge 107/2015 - Piano triennale dell'offerta formativa);
- che nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2025-2028, in seguito approvato dal Consiglio d'Istituto;
- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n. 107/2015 con l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa va inteso non solo quale documento costitutivo dell'identità culturale della nostra Istituzione Scolastica, ma programma in sé esaustivo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui l'Istituzione Scolastica intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono nelle sue peculiarità.

“Fornire una educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti” (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso.

In conformità con quanto sopra esposto e nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti dovrà definire entro il mese di ottobre 2024 l'aggiornamento della progettazione formativo-didattica riferita all'anno scolastico 2024/2025 e il nuovo Piano triennale 2025/2028.

Il Nucleo Interno di Valutazione dovrà redigere il Rapporto di autovalutazione, il Piano di miglioramento, in relazione al Piano triennale dell'offerta formativa, e la Rendicontazione sociale degli obiettivi raggiunti nel precedente triennio.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni:

- l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (di seguito RAV) per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
- l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission*, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine del nostro Istituto.

Il Piano si fonderà su un percorso **unitario** fondato su **valori comuni e condivisi** da parte di tutta la comunità scolastica, quali la **centralità** dell'alunno, la **cittadinanza attiva** e il **rispetto** delle **regole**, la **cultura del miglioramento**, la **collegialità** e la **responsabilità**, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, la imparzialità nella erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Il PTOF dovrà comprendere **l'analisi dei bisogni del territorio**, la **descrizione dell'utenza** dell'Istituto, le azioni della scuola in **risposta ai bisogni individuati**, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento.

Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- **promozione della cultura**, sfruttando le potenzialità offerte dal territorio prevedendo anche l'organizzazione di iniziative pubbliche;
- **realizzazione di attività di promozione della salute e di prevenzione** alla violenza e alle discriminazioni;
- **potenziamento della inclusione scolastica** e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, in sinergia con i servizi sociali, gli Enti Locali, le associazioni del territorio.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge n 107 del 13 luglio 2015:

- **comma 1 (finalità istituzionali)**: esplicherà i compiti che la scuola si assume nei confronti della società, quali per esempio innalzare i livelli di istruzione, contrastare le disuguaglianze socio culturali, prevenire l'abbandono, garantire la partecipazione e pari opportunità al successo formativo, educare alla cittadinanza attiva e alle regole di convivenza civile;
- **comma 2 (principi guida)**: nella realizzazione della piena autonomia, ci si dovrà attenere ai seguenti principi guida: **collegialità** nelle decisioni, **diversificazione**, **efficacia** ed **efficienza** del servizio, **integrazione** e miglior utilizzo di **risorse** e **strutture**, introduzione di **tecnologie innovative**, coordinamento con il territorio;
- **comma 3 (forme di flessibilità)**: per la realizzazione del curriculum di scuola e degli obiettivi formativi, potrà essere prevista una organizzazione orientata alla **massima flessibilità**, prevedendo per esempio una **articolazione modulare del monte ore**, un **potenziamento** del tempo scolastico, una **programmazione plurisettimanale e flessibile** dell'orario complessivo del curriculum e di quello disciplinare, la **flessibilità del gruppo classe**;
- **commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)**:
 - si terrà conto in particolare delle priorità indicate nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
 - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che occorre potenziare la dotazione tecnologica in particolare delle scuole primarie e occorre prevedere un ammodernamento degli uffici di segreteria;
 - per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento esso sarà definito a partire dall'organico assegnato nel corrente anno scolastico;



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite massimo delle unità che saranno assegnate all’Istituto;
- nell’ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto per l’esonero del primo collaboratore del dirigente, al fine di supportare adeguatamente l’organizzazione dell’Istituto;
- nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe per ogni ordine di scuola;
- dovrà essere prevista l’istituzione di gruppi area, inter-team e dipartimenti per aree disciplinari;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito a partire dai posti assegnati per il corrente anno scolastico con l’aggiunta di un assistente tecnico per la gestione delle infrastrutture tecnologiche;
- **comma 10** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso*):
 - si promuoveranno collaborazioni con i servizi di emergenza e di volontariato territoriali per promuovere negli studenti le conoscenze delle tecniche di primo soccorso;
- **comma 12** (*programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario*):
 - oltre alla formazione sulla sicurezza e sulle nuove procedure di dematerializzazione e di digitalizzazione, si predisporrà il Piano della Formazione triennale, anche in accordo di rete con altre istituzioni scolastiche, potenziando in particolare la formazione relativa alla didattica digitale, sperimentale e inclusiva per gli alunni BES;
- **comma 16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):
 - si dovranno prevedere iniziative volte alla educazione alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo;
- **comma 20** (*Insegnamento lingua inglese, della musica e dell’educazione motoria nella scuola Primaria*):
 - per la scuola Primaria dovranno essere rafforzate le attività di potenziamento della lingua inglese e di musica e dovranno essere previste attività di potenziamento nell’ambito della educazione motoria;
- **commi 29 e 32** (*valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):
 - si predisporranno attività di potenziamento delle eccellenze e sviluppo delle competenze, anche in collaborazione con associazioni del territorio e le scuole secondarie di secondo grado;
 - dovranno essere potenziate le iniziative volte all’accoglienza e inclusione degli alunni stranieri, in sinergia con le realtà del terzo settore presenti sul territorio;
- **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):
 - si predisporranno iniziative di potenziamento dell’uso delle tecnologie digitali tra il



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

personale atte a migliorarne la competenza;

- si attueranno azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58);
- sviluppare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

La formazione obbligatoria dei docenti di ruolo sarà definita annualmente in base agli aggiornamenti del Piano Triennale di Formazione.

In continuità con i precedenti anni scolastici, l'obiettivo strategico del I.C. “Don Stefano Casadio” di Cotignola è l'innovazione e la costruzione, attraverso la didattica attiva e gli strumenti informatici all'avanguardia, di percorsi di qualità del servizio per consentire a tutti gli alunni il successo formativo.

La definizione di tutte le attività è quindi il risultato di un percorso di ricerca realizzato nel corso degli anni, grazie alle professionalità specifiche di tutto il personale.

Tale scelta connota la fisionomia dell'Istituto tenendo conto anche di tutto quello che nel tempo ha caratterizzato l'azione didattica:

- la formazione del personale;
- la ricerca didattico-educativa;
- l'apertura all'utenza oltre l'orario scolastico per attività integrative, sia di recupero sia di potenziamento sia di svolgimento di progetti PON Fse 2014-2020 a cui la scuola partecipi o dovesse partecipare;
- l'organizzazione di attività formative e progettuali per l'utilizzo dei materiali tecnologici (per le STEM, per l'arte, per la musica, ecc.) e degli strumenti di apprendimento realizzati grazie ai finanziamenti tramite progetti PON FESR 2014-2020 e PN 2021-2027, a cui la scuola ha partecipato o dovesse partecipare, i finanziamenti Monitor 440, per il PNRR, per progetti della Regione Emilia Romagna e del Ministero dell'Istruzione, finanziamenti del Comune e della Provincia di Ravenna;
- l'organizzazione e l'amministrazione della scuola;
- i rapporti con gli enti, con le associazioni e con tutte le agenzie presenti sul territorio in cui la scuola opera;
- il miglioramento dell'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- la promozione della qualità dei processi formativi e dell'innovazione dei processi di apprendimento.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione di vera professionalità.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è stato chiamato a elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2025-2028 ed è chiamato a rinnovarlo annualmente.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene fondamentale che si seguano le seguenti indicazioni:

- l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'immagine della scuola.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei PTOF del passato triennio, che risultino coerenti con le indicazioni di cui sopra potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

1. Valorizzazione della comunità educante:

- valorizzare l'identità specifica della istituzione scolastica e l'integrazione vicendevolmente arricchente e funzionale con il territorio (mediante la promozione del patrimonio storico, artistico, culturale, della sua conoscenza e l'impegno per la sua valorizzazione), coniugate a una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale;
- favorire la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola, promuovendo momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- migliorare tra il personale, gli alunni e le famiglie la comunicazione, la socializzazione e la condivisione delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi da perseguire, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'Istituzione.

2. Sostenere i processi di innovazione, in particolare attraverso:

- il rafforzamento di scelte **metodologico-didattiche** che privilegino la realizzazione di un curriculum per competenze, l'apprendimento attivo e cooperativo, il *problem solving*, la didattica laboratoriale, l'utilizzo delle tecnologie digitali (in coerenza con il PNSD) e la nuova strumentazione derivata dai progetti del PNRR;
- **innovazione didattica** e metodologica relativa ai nuovi ambienti di apprendimento e laboratori realizzati grazie ai progetti PON e PNRR;



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

- il rafforzamento delle relazioni con i soggetti del sistema produttivo e delle professioni e della formazione superiore, nonché con gli Enti pubblici e privati presenti sul territorio, per realizzare percorsi di **PCTO** ed azioni di orientamento alle scelte successive al conseguimento del diploma;
- creazione di un **curriculum dell'orientamento**;
- implementare la **verifica dei risultati a distanza** come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum
- il rafforzamento della pratica del **confronto** tra docenti della stessa disciplina e del medesimo consiglio di classe;
- la pratica della **valutazione formativa** e la **trasparenza** valutativa, attraverso la redazione di condivise griglie di valutazione e delle prove comuni per classi parallele, anche al fine di raggiungere una maggior omogeneità delle pratiche valutative;
- la formazione/autoformazione sulle prove **Invalsi**;
- creazione di un **curriculum della salute**.
- aggiornamento del **curriculum di educazione civica** in base alle Nuove Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'insegnamento dell'Educazione civica del 7 agosto 2024.

3. **Sostenere la capacità di inclusione e di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**, sulla base delle proposte del team per la prevenzione della dispersione, in particolare attraverso:

- Il **contrasto dell'insuccesso scolastico**, anche mediante scelte didattiche di personalizzazione dell'intervento formativo, l'organizzazione di varie forme di attività di recupero e sostegno degli studenti con difficoltà di apprendimento, nonché lo sviluppo della *peer education*;
- l'incremento **dell'accoglienza** degli studenti in situazioni di difficoltà, anche mediante la promozione delle relazioni sociali positive, la creazione di un clima affettivamente caldo e partecipativo, che faciliti la discussione e valorizzi le doti degli allievi, affinché la scuola sia vissuta dagli studenti non come un ostacolo da superare ma come uno strumento per superare gli ostacoli, la realizzazione di servizi di ascolto psicologico;
- la programmazione di interventi di **orientamento** degli studenti; di percorso laboratoriali extracurricolari; di assunzione di responsabilità e competenze nella gestione dei conflitti;
- attuare **curricoli intrinsecamente inclusivi**, che partendo da una progettazione didattica “plurale” fondata sull'idea dell'*Universal Design for Learning*, siano in grado di valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale;
- intensificare i **momenti laboratoriali** mirati all'apprendimento “in situazione” per sostenere la valenza orientativa della scuola e la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche,



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);

- diversificare le **proposte formative**, sia in termini di supporto e recupero per gli alunni con bisogni educativi speciali sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- **monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio**, a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali (DSA/BES/dispersione), anche grazie agli interventi previsti dal progetto PNRR “prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica”.

4. Sostenere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, in particolare attraverso:

- l’inserimento nel PTOF di elementi di valorizzazione della componente studenti, sia in termini di partecipazione democratica sia in termini di considerazione del merito degli alunni stessi;
- scelte di ampliamento dell’offerta formativa coerenti con l’indirizzo di studio e la mission dell’istituto rivolti, in particolare, alla promozione delle “competenze di cittadinanza”, di “consapevolezza ed espressione culturale”, nonché “competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare”.

Quanto alle scelte di **gestione e amministrazione**:

le scelte di competenza esclusiva del dirigente vogliono essere funzionali alla realizzazione di un’offerta formativa orientata a porre gli studenti al centro dell’attenzione educativa e formativa, nonché coerenti con la mission dell’I.C. “Don Stefano Casadio” di Cotignola.

Conseguentemente si perseguirà l’obiettivo di:

- favorire la **formazione-aggiornamento** del personale, in particolare per promuovere maggiormente la didattica per competenze e le abilità relazionali (volte al sostegno dell’attenzione e di un clima empatico con gli studenti), l’inclusione, la realizzazione del PNSD; nonché -specie per il personale Ata;
- favorire l’aggiornamento normativo in tema di **sicurezza** sul lavoro, **privacy**, **trasparenza**;
- realizzare una **flessibilità organizzativa** finalizzata al miglioramento del servizio istruzione ed alla valorizzazione delle risorse professionali;
- **integrare funzionalmente** le attività e i compiti dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei **dipartimenti** e delle **Funzioni Strumentali**;
- sostenere i processi di **dematerializzazione** e trasparenza amministrativa;
- favorire l’**informazione** e la **partecipazione** degli utenti e degli *stakeholders*, attraverso l’accessibilità immediata al flusso di documentazione.
- utilizzare le ore di **potenziamento** anche per attività di recupero-sostegno in alcune discipline;



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

- organizzare gli **ambienti fisici di apprendimento** attrezzati per la didattica laboratoriale, il cooperative learning, l'uso delle TIC;
- **monitorare** delle attività previste dal PTOF e della qualità dei processi di insegnamento anche mediante la somministrazione di questionari a studenti e genitori;
- favorire il **rapporto col territorio** e le diverse realtà associative, economiche, culturali, nonché favorire esperienze internazionali degli studenti (progetti Erasmus, gemellaggi con scuole straniere ecc...);
- **comunicare** in modo efficace e trasparente le attività ed iniziative svolte.

Tutto ciò per consentire:

- la coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza, disposizioni normative;
- la creazione di un'Offerta Formativa sempre più verificabile e passibile di aggiustamenti;
- iniziative di formazione per gli studenti (Legge n. 107/15 comma 10);
- attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- lotta alla violenza di genere e alle discriminazioni;
- percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e per l'apprendimento dell'italiano come L2;
- azioni specifiche per alunni adottati;
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58);
- promozione dei rapporti con il territorio.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tali esigenze, motivandole e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il piano dovrà prevedere il rispetto delle seguenti disposizioni:



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

- tutto il personale è tenuto al rispetto del **REGOLAMENTO DI ISTITUTO** e successive integrazioni, nonché alle circolari riferite agli obblighi di servizio e al rispetto degli Obblighi dei Pubblici Dipendenti;
- tutto il personale è tenuto a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico sulla sicurezza, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;
- il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull’innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall’istituto, dall’ambito e presenti sul territorio.

Il Collegio Docenti dovrà inoltre:

- mettere a punto le necessarie revisioni al curriculum, con particolare riferimento alla elaborazione di unità di apprendimento (UdA) per competenze, che prevedano l’utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili, atte a rendere efficace l’offerta formativa nella diversa organizzazione dei gruppi classe in presenza, che si renda via via necessaria;
- elaborare il curriculum d’istituto per l’educazione civica;
- sostenere, qualora si presentasse nuovamente uno stato di emergenza, il processo sperimentale della didattica, iniziato nell’a.s. 2019-2020 per la DaD, e la valutazione formativa, lo sviluppo continuo della DDI (didattica digitale integrata) e della valutazione formativa, al fine di coinvolgere il maggior numero di alunni dell’istituto, in caso di chiusura delle attività didattiche in presenza, oltre a prevedere una personalizzazione e l’individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI progettati, al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali;
- prevedere un’offerta formativa specifica per la continuità e l’orientamento;
- Collaborare con la Segreteria Didattica e del Personale, nonché con Animatore digitale e il Team digitale, per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma dell’istituto, del Registro elettronico di istituto, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l’implementazione delle forme di didattica “a distanza”, qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d’età e condizioni socio-economiche e del differente *know-how* delle famiglie rispetto agli ambienti digitali;
- garantire le comunicazioni scuola-famiglia ordinariamente in presenza, ovvero per via remota, quando non possibile in presenza.

Nell’elaborazione del PTOF si dovranno coinvolgere e tenere in considerazione tutte le figure di sistema, le Funzioni Strumentali e i vari referenti approvati nei Collegi docenti, che sono di seguito schematizzati:



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

AREE FUNZIONI STRUMENTALI

1. AREA PTOF/RAV/PdM
2. FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO/INNOVAZIONE DIDATTICA/DOCUMENTAZIONE DIDATTICA E PROVE INVALSI
3. INCLUSIONE
4. ORIENTAMENTO – IN INGRESSO/USCITA

I collaboratore
Il collaboratore
Coadiutore per l'Innovazione didattica
Coadiutore per l'Inclusione (L.104, DSA, BES)
Referente PCTO
Segretaria Collegio docenti
Referente orario sostituzioni secondaria
Referente orario sostituzioni primaria di Cotignola

REFERENTI DI PLESSO

Infanzia Cotignola
Infanzia Barbiano
Primaria Cotignola
Primaria Barbiano
Secondaria di primo grado

Commissioni, gruppi di lavoro, incarichi individuali e deleghe 2024/2025

AREA VALUTAZIONE

Tutor docenti neo immessi	INFANZIA: BURANTI Gloria tutor per GAZZOTTI Claudia Barbara Gabriella COCCHI tutor per REGOLI Sara SECONDARIA: Chiara BASSI tutor per Elena SECCOMANDI Piera STRADA tutor per Camilla PLACCI Piera STRADA tutor per Giulia TREDOZI
COMITATO DI VALUTAZIONE	Mauro MINGUZZI / Rossana VIGNOLI / Mascia BANDINI
NIV	Angela BOSCHI / Federica TAMPIERI / Mascia BANDINI
Referente INVALSI PRIMARIA	Paola FACCHINI / Federica TAMPIERI
Referente INVALSI SECONDARIA	Alberto DEGANI

AREA DIGITALE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Animatore digitale
Team digitale



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Web master

Amministrazione dominio G-Suite
--

Resp. laboratorio informatica e attrezzature tecnologiche
--

AREA CULTURA E VIAGGI

Responsabile biblioteche scolastiche

Coordinamento gruppo musicale

Coordinatore attività sportive e Gruppo Sportivo Scolastico
--

Gruppo revisione regolamenti d’Istituto
--

Gruppo di lavoro progetti PNRR

GLI /H inclusione

Referente bullismo / cyberbullismo

Ed. stradale

Coordinatore consulta degli studenti

Educazione civica

Referente commissione per Rete di “Scuole che promuovono Salute”

Team prevenzione e dispersione

AREA SICUREZZA

Addetto sicurezza (ASPP)

Responsabile lavoratori sicurezza (RLS)
--

Preposto / Referente sicurezza Infanzia Cotignola
--

Preposto / Referente sicurezza Infanzia Barbiano

Preposto / Referente sicurezza Primaria Cotignola
--

Preposto / Referente sicurezza Primaria Barbiano

Preposto / Referente sicurezza Secondaria di primo grado

Primo soccorso

Addetto defibrillatore

Addetto antincendio

Addetti divieto di fumo

RSPP

DPO (Protezione dati)

Medico Competente

AREA VALUTAZIONE

Tutor docenti neo immessi

Membri comitato di valutazione

NIV

Referente INVALSI PRIMARIA

Referente INVALSI SECONDARIA



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Altri organi collegiali (a composizione automatica): GLI

Altri organi collegiali (a composizione automatica): Dipartimenti disciplinari

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'Offerta Formativa;
- il fabbisogno di ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature e materiali;
- il piano di miglioramento (riferito al RAV);
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal Collegio docenti, dai Collaboratori del Dirigente, con il coinvolgimento di tutti i referenti e funzioni strumentali, già citati e designati dal Collegio docenti, necessari alla realizzazione del documento. Il PTOF approvato nel presente anno scolastico sarà aggiornato annualmente entro il mese di ottobre. La seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo la elaborazione da parte del Collegio dei Docenti.

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

Il dirigente scolastico

Paolo Taroni

Firmato digitalmente ai sensi del CAD Codice dell'amministrazione digitale (articolo 24, dlgs 82/2005) e norme ad esso connesse