



## ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

### CRITERI DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DEL TEAM DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA

“La valutazione nella scuola dell’infanzia non si limita a verificare gli esiti del processo di apprendimento ma traccia il profilo di crescita di ogni singolo bambino incoraggiando lo sviluppo di tutte le sue potenzialità.” (Indicazioni Nazionali )

L’osservazione dei bambini, è da considerarsi trasversale a tutti i campi di esperienza e gli ambiti del fare e del pensare, in un contesto ludico e di buona relazione. Viene effettuata in ingresso, ad inizio e a fine di ogni anno scolastico e in itinere.

<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>		
<b>3 ANNI</b>	<b>4 ANNI</b>	<b>5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha raggiunto un'adeguata autonomia personale</li> <li>- Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari.</li> <li>- Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze</li> <li>- Accetta la condivisione di giochi e materiali</li> <li>- Interagisce con adulti e coetanei</li> <li>- Comprende le norme che regolano la vita di gruppo</li> <li>- Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale</li> <li>- Riconosce le emozioni principali</li> <li>- Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri</li> <li>- Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia</li> <li>- Partecipa alle attività di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha raggiunto un'adeguata autonomia personale</li> <li>- Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi</li> <li>- Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze</li> <li>- Partecipa alle attività di gruppo</li> <li>- Interagisce con adulti e coetanei</li> <li>- Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo</li> <li>- Offre spontaneamente il proprio aiuto</li> <li>- Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi</li> <li>- Riferisce e rappresenta, con il disegno, il proprio nucleo familiare</li> <li>- Mostra rispetto verso forme di diversità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha raggiunto un'adeguata autonomia personale</li> <li>- Riconosce i suoi stati emotivi e li comunica</li> <li>- Effettua scelte sapendole motivare</li> <li>- Coopera attivamente alla vita di sezione</li> <li>- Interagisce con adulti e coetanei</li> <li>- Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo</li> <li>- Sa auto-descriversi fornendo dati anagrafici, fisici e caratteriali</li> <li>- Si mostra rispettoso e disponibile nei confronti degli altri</li> <li>- Esprime, rappresenta e drammatizza vissuti emotivi-affettivi</li> <li>- Attribuisce significati a immagini simboliche</li> <li>- Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare sociale e culturale</li> <li>- Sa accogliere la diversità</li> </ul>

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

<b>3 ANNI</b>	<b>4 ANNI</b>	<b>5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici</li><li>- Conosce e denomina le principali parti del corpo</li><li>- Traccia percorsi lineari e circolari</li><li>- Esegue movimenti in base a suoni e rumori</li><li>- Utilizza in modo adeguato i principali strumenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici</li><li>- Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana</li><li>- Memorizza ed esegue semplici coreografie</li><li>- Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica</li><li>- Sa orientarsi in spazi grafici</li><li>- Ha raggiunto la propria dominanza laterale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esegue percorsi integrando gli schemi motori statici e dinamici</li><li>- Esegue l'autoritratto con la presenza di particolari verosimili</li><li>- Coordina i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo</li><li>- Esegue grafismi</li><li>- Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo</li></ul>

## IMMAGINI SUONI E COLORI

<b>3 ANNI</b>	<b>4 ANNI</b>	<b>5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Percepisce e denomina i colori fondamentali</li><li>- Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e versi degli animali</li><li>- Partecipa al canto corale</li><li>- Riproduce semplici ritmi</li><li>- Attribuisce significati ai propri elaborati grafici</li><li>- Produce suoni utilizzando semplici strumenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Associa i colori ai vari elementi della realtà</li><li>- Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati</li><li>- Riconosce e riproduce suoni e rumori</li><li>- Completa sequenze ritmiche</li><li>- Intona melodie individualmente e in gruppo</li><li>- Si esprime attraverso diverse tecniche decorative</li><li>- Conosce ed utilizza semplici strumenti musicali</li><li>- Utilizza creativamente strumenti e materiali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce l'origine dei colori derivati</li><li>- Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso</li><li>- Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali</li><li>- Intona melodie individualmente, in coro e su basi musicali</li><li>- Conosce e sa applicare varie tecniche decorative</li><li>- Riproduce e inventa strutture ritmiche</li><li>- Sa utilizzare strumenti seguendo il ritmo su basi musicali</li><li>- Si esprime creativamente secondo le proprie attitudini</li></ul>

### I DISCORSI E LE PAROLE

<b>3 ANNI</b>	<b>4 ANNI</b>	<b>5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pronuncia correttamente le parole</li><li>- Esprime verbalmente i propri bisogni .</li><li>- Ascolta e comprende semplici racconti</li><li>- Memorizza nuove parole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni</li><li>- Memorizza e ripete filastrocche</li><li>- Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze</li><li>- Memorizza ed usa correttamente nuove parole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascolta, comprende e rielabora narrazioni</li><li>- Memorizza e ripete filastrocche</li><li>- Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi</li><li>- Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati</li><li>- Differenzia il disegno dalla scrittura</li></ul>

### LA CONOSCENZA DEL MONDO

<b>3 ANNI</b>	<b>4 ANNI</b>	<b>5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Discrimina le percezioni sensoriali</li><li>- Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche</li><li>- Comprende semplici concetti temporali</li><li>- Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere</li><li>- Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo)</li><li>- Comprende e opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti</li><li>- Percepisce e distingue le principali figure geometriche</li><li>- Associa oggetti secondo semplici relazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche</li><li>- Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo)</li><li>- Riconosce e denomina le principali figure geometriche</li><li>- Riconosce i concetti temporali</li><li>- Riordina immagini in sequenza</li><li>- Comprende ed opera secondo il concetto di insieme</li><li>- Compie associazioni tra gli eventi e i simboli che li rappresentano</li><li>- Sa associare oggetti e immagini secondo legami logici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conta e riconosce i simboli numerici</li><li>- Conosce le principali caratteristiche delle stagioni</li><li>- Esegue seriazioni e le riproduce graficamente</li><li>- Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche</li><li>- Sa ricostruire storie in ordine cronologico</li><li>- Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi</li><li>- Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità</li><li>- Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi o immagini che li rappresentano</li><li>- Esegue confronti, valutazioni e misurazioni</li></ul>