

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGRAMMAZIONE DI ED. CIVICA 2024-2025

CLASSE I

1.COSTITUZIONE

Traguardo n 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani

Traguardo n 3

rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

DISCIPLINA/ARGOMENTO	N. ORE	I QUADR.	II QUADR.
ITALIANO: il regolamento scolastico/ la Consulta degli Studenti	3	X	
TECNOLOGIA: ed. stradale (SEGNALETICA all'interno della scuola SICUREZZA,PERCORSI)	2		X
	1	X	
ED. FISICA: le regole nei giochi sportivi. Il fair play	3	X	

2.SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo n 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia e in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Traguardo n 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Traguardo n.7

maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

SCIENZE: Inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo; i cambiamenti climatici	4		X
--	---	--	---

TECNOLOGIA: stili di vita sostenibili: il riciclo	3	X	
INGLESE: Earth Day e World Water Day	3		X
GEOGRAFIA: il rischio sismico e la protezione civile	3	X	
MUSICA: inquinamento acustico	3	X	
ARTE: il patrimonio artistico: la tecnica del restauro	3		X
SPAGNOLO: La lingua come patrimonio culturale	3	X	
3.CITTADINANZA DIGITALE			
TUTTE LE DISCIPLINE (coordinatore): Netiquette, email, chat, Classroom	2	X	
	TOTALE ORE 33		

CLASSE II

1.COSTITUZIONE

Traguardo n 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani

Traguardo n 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità locale e nazionale.

Traguardo n 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

DISCIPLINA/ARGOMENTO	N. ORE	I QUADR.	II QUADR.
STORIA: lo Stato, la Democrazia, l'ordinamento della Repubblica italiana, il concetto di Patria, la bandiera italiana, della regione, lo stemma comunale	3		X
GEOGRAFIA: l'Unione Europea	4	X	
MUSICA: l'Inno Europeo	3		X
SPAGNOLO: cultura generale sui Paesi della Comunità europea.	3		X
INGLESE: food waste	3		X
TECNOLOGIA: ed. alimentare: i principi nutritivi degli alimenti, lettura etichette	4		X
Ed. FISICA: obesità e ipocinesia	2	X	
SCIENZE: disturbi alimentari + il tabagismo	2 +2	X	
ARTE: "guardare e vedere le differenze"	3		X

2.SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo n 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

ITALIANO: Educazione finanziaria	4		X
	TOTALE ORE 33		

CLASSE III

1.COSTITUZIONE

Traguardo n 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani

Traguardo n 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

DISCIPLINA/ARGOMENTO	N. ORE	I QUADR	II QUADR.
Storia: la Costituzione	4		X
Geografia: l'ONU	2		X
Italiano: i Diritti umani/ ed. alla legalità	4		X
Musica: l'inno di Mameli e i principali inni europei ed extraeuropei	3	X	
Inglese: people of peace	4		X
Ed. fisica: il doping	3		X
Scienze: le dipendenze da droghe e alcool	3	X	

2.SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo n 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia e in Europa, le diverse attività economiche.

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Traguardo n.7

maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Tecnologia: le fonti energetiche, risparmio energetico	4	X	
ARTE: Arte e legalità	3		X

3.CITTADINANZA DIGITALE

SPAGNOLO: l'intelligenza artificiale	3	X	X
	TOTALE ORE 33		