



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

DOCUMENTO ANNUALE della FORMAZIONE per l’A.S. 2024-2025



Il presente **Documento** è suscettibile di adattamenti e modifiche, sulla base delle esigenze didattiche e organizzative che dovessero verificarsi in corso d’anno scolastico.

Tale documento viene proposto nel Collegio Docenti 24 ottobre 2024 e approvato all'interno del PTOF 2024/2025 dal Consiglio di Istituto del 24 ottobre 2024

Sommario

1. Riferimenti Normativi a.s. 2024_2025	3
2. Piattaforma "S.O.F.I.A."	5
3. Formazione di Sistema	6
a. Iniziative proposte dall'Amministrazione	6
a. Iniziative specifiche	7
b. Iniziative proposte da enti esterni ma riconosciute dall'Amministrazione	8
4. Formazione d'Ambito	9
5. Formazione di Scuola relativa al PNSD	9
6. Attività formative concluse e in atto nell'Istituto	12
7. Attività formative per a.s. 2024_25 da parte dell'Istituto	12
8. Criteri per la partecipazione alle iniziative di formazione	12

1. Riferimenti Normativi a.s. 2024_2025

Si riportano le indicazioni MINISTERIALI per l'a.s. 2024-25

Formazione docenti a.s. 2024/25:

Nota AOODGPER prot. 45575 del 22.12.2022, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito indicazioni circa la formazione dei docenti in servizio

FINALITA'

Al fine di assicurare la necessaria continuità delle iniziative intraprese relative alle attività di formazione dei docenti in servizio, si forniscono indicazioni per l'anno scolastico 2024/2025.

Confermando la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo, si mette a disposizione di ogni singola Istituzione scolastica una quota garantita delle risorse finanziarie disponibili finalizzate agli specifici bisogni formativi e, contestualmente, viene assegnata alle Scuole Polo per la Formazione una quota per realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale.

Tra queste, vista la recente definizione delle Linee pedagogiche per il Sistema integrato "zerosei", previste dall'art. 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, si indicano come prioritarie tutte le iniziative di formazione rivolte al personale scolastico delle scuole dell'infanzia, valutando la possibilità di aprirle anche alla frequenza del personale dei servizi educativi per l'infanzia, rientrando gli stessi nel sistema integrato "zerosei".

Pertanto, saranno poste in essere iniziative di coordinamento e incontri programmatici tra i dirigenti delle Scuole Polo medesime e il personale delle competenti Direzioni Generali territoriali e dell'Amministrazione Centrale.

Si richiama, inoltre, la necessità di potenziare il sistema della governance della formazione in servizio, con l'obiettivo di migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso diverse strategie al fine di:

- a. promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica;
- b. sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere organizzativo delle comunità scolastiche;
- c. favorire e supportare azioni di contrasto alla dispersione scolastica implicita ed esplicita;
- d. favorire e supportare azioni formative in tema di orientamento per i docenti dei diversi gradi di scuola, per innalzare l'efficacia e la qualità di una didattica orientativa e promuovere la costruzione di reti di collaborazione tra le comunità scolastiche e le risorse dei territori;
- e. favorire un processo di riflessione sulle diverse fasi della progettazione, del monitoraggio e della

valutazione dei percorsi educativo-didattici realizzati;

f. pianificare le innovazioni e il miglioramento attraverso i documenti strategici della scuola (Piano triennale dell'offerta formativa, Rapporto di Autovalutazione, Piano di miglioramento, Rendicontazione sociale);

g. sviluppare le competenze trasversali per una piena e consapevole partecipazione ai processi di innovazione metodologica e didattica promossi, per la sperimentazione e la diffusione di approcci, strategie e metodologie educativo-didattiche innovative.

Alla nota AOODGPER n. 0026625 del 06/04/2023 vengono assegnate le risorse finanziarie, di progettazione delle iniziative formative e di rendicontazione delle attività, si forniscono indicazioni operative in merito all'avvio delle attività formative regionali per la corrente annualità

Decreto 065 del 12 aprile 2023

- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: Euro 35.352,35

Le iniziative e le attività formative non ancora avviate saranno realizzate previa erogazione del finanziamento già concesso, previsto dal suddetto riparto ministeriale relativo alle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della missione 4, componente 1 del PNRR per un totale di Euro 61.577,13.

LE PRIORITA' PER LA FORMAZIONE

Art. 4 . "Per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, anche a seguito delle innovazioni normative in corso di attuazione, gli U.S.R., con il coinvolgimento delle scuole polo per la formazione dovranno realizzare percorsi formativi rivolti:

- a) all'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- b) alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- c) ai temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.

Per ciò che riguarda invece le singole istituzioni scolastiche, potranno essere programmate e realizzate, sulla base di quanto definito nel paragrafo 3, tutte le iniziative formative che rispondono ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale”.

LA GOVERNANCE INTEGRATA DELLA FORMAZIONE

“In linea di massima, in sede di progettazione delle attività, i Piani formativi di istituto (art. 63- 71, C.C.N.L. 2006-2009) potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte dalla:

- a) organizzazione diretta di attività formative da **parte dell’istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata;**
- b) organizzazione coordinata con **altre scuole di iniziative formative di rete** (per tipologie specifiche di approfondimento);
- c) partecipazione ad iniziative formative di **carattere nazionale promosse dall’ Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione;**
- d) **libera iniziativa dei singoli insegnanti**, attraverso l’utilizzo dell’apposita card del docente.

2. Piattaforma “S.O.F.I.A.”

Il MIUR ha attivato la **Piattaforma S.O.F.I.A.** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti), dedicata alla formazione dei docenti, consultabile al seguente link: <http://www.istruzione.it/pdof/>
Istruzioni per l’utilizzo sono disponibili al seguente link:

http://www.istruzione.it/pdof/istruzioni_per_l'uso_docente.html

RIFERIMENTI NORMATIVI E INDICAZIONI

a livello nazionale:

- [Nota MIUR DGPER n. 22272 del 19-5-2017](#)
- [Nota MIUR DGPER n. 25134 del 01-06-2017](#)

a livello regionale:

- [Nota USR ER n. 10068 del 07-06-2017](#)



3. Formazione di Sistema

Iniziative proposte dall'Amministrazione

A. INIZIATIVE STRUTTURALI

NUCLEO/ SETTORE	AMBITO	ENTE PROMOTORE	RIFERIMENTI INIZIATIVA	PERSONALE COINVOLTO
DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO	Formazione dei docenti neo immessi in ruolo ai sensi del DM 850/2015	INDIRE USR ER	https://www.miur.gov.it/web/quest/formazione-in-ingresso-neoassunti https://neoassunti.indire.it/2021/ Prossimamente aprirà il nuovo ambiente per l'anno scolastico 2024-2025.	Docenti neo immessi in ruolo o in passaggio di ruolo
TUTOR ANNO DI FORMAZIONE	Formazione dei docenti tutor per anno di formazione	INDIRE USR ER	Si rimanda al sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	Tutor
PNSD - DIGITALE	Formazione digitale e nuove tecnologie in riferimento al PNSD Rete di scuole -PNSD Cyberbullismo e uso consapevole della rete	MI USR-ER ALTRO	https://programmaitfuturo.it/ https://scuolafutura.istruzione.it https://serviziomarconi.istruzione.gov.it/ https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/ https://www.innorete.it/ https://ec.europa.eu/jrc/en/scientific-tool/happy-onlife-game-raise-awareness-internet-risks-and-opportunities https://www.piattaformaelisa.it/ https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/ http://cyberbullismo.cts.istruzione.gov.it/ https://www.auslromagna.it/servizi/scuola https://www.iorscuola.it/ https://fc.istruzione.gov.it/pagine-tematiche/formazione	Tutti i docenti interessati e referenti Referente per Cyberbullismo e tutti i docenti interessati

LINGUE		MI INDIRE USR-ER ALTRO	https://www.miur.gov.it/web/guest/clil1 https://etwinning.indire.it/cos-e-etwinning/2/etwinning-per-tutti-incontri-	Tutti i docenti interessati
EDUCAZIONE CIVICA	Educazione civica	MI INDIRE USR-ER AMBITO IC	https://www.istruzione.it/educazione_civica/ https://ec.europa.eu/jrc/en/scientific-tool/happy-onlife-game-raise-awareness-internet-risks-and-opportunities	Tutti i docenti interessati e i referenti

B. INIZIATIVE SPECIFICHE

AMBITO	ENTE PROMOTORE	RIFERIMENTI INIZIATIVA	PERSONALE COINVOLTO
Sicurezza	Istituto Comprensivo "Don Stefano Casadio" Il Sistema di E- Learning Federato per la Pubblica Amministrazione Ambito 17	Corsi di formazione sulla sicurezza da parte del R.S.P.P. https://moodle.self-pa.net/moodle/c/login/index	Tutto il personale scolastico
Privacy	Istituto Comprensivo "Don Stefano Casadio" Il Sistema di E- Learning Federato per la Pubblica Amministrazione	Corso formazione/ informazione sulla protezione dati https://moodle.self-pa.net/moodle/c/login/index	Tutto il personale scolastico

C. Iniziative proposte da enti esterni ma riconosciute dall'Amministrazione:

INIZIATIVE	ENTE PROMOTORE	RIFERIMENTI INIZIATIVA	PERSONALE COINVOLTO
Formazione e aggiornamento promosso da enti e associazioni e riconosciute dall'USR ai sensi della D.M. 170/2016	Enti e associazioni varie	Si rimanda al sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna per la pubblicazione delle iniziative che saranno riconosciute. https://www.miur.gov.it/web/guest/enti-accreditati/qualificati	Tutti i docenti interessati

Le tabelle precedenti, che non pretendono di essere esaustive, hanno il solo scopo di riepilogare per comodità l'offerta formativa del sistema scolastico alla data di pubblicazione del presente documento.

4. Formazione d'Ambito

L'I.C. Don Stefano Casadio fa parte dell'Ambito Territoriale n. 17 della regione Emilia Romagna.

Scuola polo per la formazione d'ambito territoriale: RAIS003007 POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO

<https://www.iispololugo.edu.it/attivita%20formazione-ambito-17>

<https://www.iispololugo.edu.it/index.php/formazione/formazione-ambito-7>

5. Formazione di Scuola relativa al PNSD

Facendo riferimento al PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE E DEL TEAM

PER L'INNOVAZIONE DIGITALE 2022/2025 e all'aggiornamento di tale piano per l'a.s. 2023-24, si riportano le principali indicazioni per il triennio e nello specifico le azioni di formazione relative all'a.s. 2024 -2025.

Tutta la documentazione a cui si fa riferimento è pubblicata nel sito dell'Istituto: <https://www.iccotignola.edu.it/index.php/l-istituto/piano-digitale-d-istituto>

In sintesi:

INDICAZIONI DI PROGETTAZIONE PER LE ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

- formazione continua specifica per Animatore Digitale e team del digitale;
- partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale;
- azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri IC e con USR;
- formazione continua del docente referente di Istituto su bullismo/cyberbullismo;
- corso di formazione per i docenti e personale di segreteria interessati alla gestione delle pratiche pensionistiche e del TFR;
- formazione peer to peer per incrementare le competenze dei docenti che insegnano discipline scientifiche attraverso l'acquisizione di nuovi strumenti didattici e l'uso delle TIC finalizzati all'insegnamento delle STEM;

L' AD e il team digitale riproporranno momenti di formazione e di condivisione di buone pratiche su:

- uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;
- uso di applicazioni utili per l'inclusione e la didattica in generale;
- sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale, coding, robotica
- sportello permanente per assistenza utilizzo registro elettronico;
- monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze acquisite.

Per l'anno in corso, a.s. 2024-2025, si prevedono le seguenti azioni:

a.s. 2024 - 2025		
FORMAZIONE INTERNA		
TEMPI	AZIONI	OBIETTIVI
Novembre – giugno 2024/2025	Progetto Giocodiamo. Quattro ore di formazione peer to peer, messe a disposizione da alcuni docenti del team per l'innovazione, durante le ore curriculari dei docenti interessati (Calendario da concordare con i docenti interessati).	Incrementare le competenze dei docenti che insegnano discipline scientifiche attraverso l'acquisizione di nuovi strumenti didattici e l'uso delle TIC finalizzati all'insegnamento delle STEM;
Novembre – giugno 2024/2025	Progetto "Scuole che promuovono salute"	Incrementare le competenze e conoscenze dei docenti sulle life skills.
Novembre – Settembre 2024/2025 Formazione PNRR	Corsi di formazione sull'uso del materiale STEM di nuova acquisizione. Di seguito iniziative in atto: <ul style="list-style-type: none"> - Aula innovativa web radio podcast - Didattica e documentazione con Canva - Robotica educativa nella scuola primaria - Uso del digitale nella didattica: digital board-magia digitale - Uso pratico stampante 3D 	Incrementare le competenze dei docenti che insegnano discipline scientifiche e non attraverso l'acquisizione di nuovi strumenti didattici e l'uso delle TIC

	<p>e incisore laser nella didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robotica Coding-Infanzia - Utilizzo di applicativi nella didattica (Edpuzzle, Canva, Flipgri, A.I.) - Workspace: sites, moduli, fogli. 	
Ottobre – giugno 2024/2025	Formazione continua specifica per Animatore Digitale.	
Ottobre - marzo 2024/2025	<p>Formazione continua del docente referente d'Istituto su bullismo/cyberbullismo.</p> <p>Adesione al progetto Generazione Z</p>	Incrementare le competenze sulla sicurezza in rete e sull'uso consapevole di internet
Novembre – giugno 2024/2025 Formazione PNRR	Corso di formazione di Inglese per docenti livello base o intermedio.	Incrementare le competenze linguistiche dei docenti e promuovere la metodologia CLIL.

Ottobre - Settembre 2024/2025	Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri IC e conUSR.	Potenziare le competenze digitali in generale per favorire l'attuazione del Piano della Didattica Integrata
-------------------------------------	--	---

**COINVOLGIMENTO DELLA
COMUNITÀ
SCOLASTICA**

Ottobre 2024- Maggio 2025 Formazione PNRR	<p>N.3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione.</p> <p>Corsi Coding 1,2,3, Scuola Secondaria</p>	Sviluppare competenze digitali di base, favorire l'autonomia nell'uso degli strumenti digitali
Ottobre 2024- Maggio 2025 Formazione PNRR	<p>N. 3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Recupero Inglese corsi 1, 2 3 Scuola Secondaria</p>	

Ottobre 2024- Maggio 2025 Formazione PNRR	N.1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione Scuola Primaria	
Ottobre 2024- Maggio 2025 Formazione PNRR	N.1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Potenziamento Spagnolo Scuola Secondaria	
Ottobre/Giugno 2024/2025	Progetto GIOCODIAMO	Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente; Sostenere i docenti nello sviluppo e diffusione del pensiero computazionale

6. Attività formative concluse e in atto nell'Istituto

Corsi	rivolto a	periodo	settore
Formazione peer to peer per attività di coding all'interno dell'istituto – progetto Giocodiamo	docenti	presentato progetto	Digitale
Formazione docenti e referenti sul cyberbullismo e su generazioni connesse	docenti e referenti	in corso	Digitale
Corsi di formazione sicurezza corso sicurezza generale basso rischio / aggiornamento medio rischio / aggiornamento corso primo soccorso / aggiornamento corso antincendio / aggiornamento	docenti e personale ata	In fase di elaborazione elenchi personale coinvolto e richiesta preventivi	Sicurezza
Corsi di formazione per farmaco salvavita	docenti e personale ata	concluso	Sicurezza
Corso BLSD - defibrillatore	personale ata	da intraprendere nuovo	Sicurezza

Corso di formazione LIS	Docenti, alunni e personale ATA	Concluso	Inclusione
-------------------------	---------------------------------	----------	------------

7. Attività formative proposte per a.s. 2024-25 da parte dell'Istituto

I corsi sulla sicurezza devono essere svolti in maniera obbligatoria (non serve alcuna approvazione del Collegio), vengono comunque riportati in tale documento per una maggiore completezza.

Per la programmazione di eventuali unità formative da parte dell'istituto Comprensivo, considerando che non sono ancora state pubblicate indicazioni ministeriali inerenti il finanziamento disponibile per l'a.s. in corso si rimanda ad una eventuale integrazione e aggiornamento di tale documento con approvazione di possibili unità formative a un prossimo Collegio Docenti.

Si ricorda comunque che tutte le unità formative seguiranno i seguenti criteri:

- arricchimento professionale in relazione alle modifiche di ordinamento previste dal processo di riforma in atto, sviluppo dei contenuti dell'insegnamento (saperi essenziali, curricoli disciplinari, linguaggi non verbali, tematiche trasversali), puntualizzazione dei metodi, uso di nuove tecnologie informatiche e multimediali nella didattica e valutazione degli esiti formativi articolata e organizzata secondo le specificità disciplinari, metodologie di insegnamento;
- attenzione e sostegno alle diverse attività di autoaggiornamento, utilizzando come risorsa gli insegnanti che hanno già acquisito esperienze professionali; in questo senso sono ammessi anche gruppi di lavoro e di progetto sull'innovazione dei contenuti e sulla ricerca metodologica e didattica, che facciano della scuola un centro attivo di sviluppo professionale sempre aperto alla collaborazione con il contesto esterno.

8. Criteri per la partecipazione alle iniziative di formazione

(I criteri sono stati deliberati dal Collegio Docenti del 16 ottobre 2019)

Come previsto **dall'art. 62 comma 5 del CCNL 2007**, gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di cinque giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione a iniziative di formazione con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici. La partecipazione a corsi di aggiornamento e di formazione deve essere autorizzata dal dirigente scolastico. Copia dell'attestato di partecipazione deve essere consegnata al termine del corso da parte del corsista alla segreteria dell'istituto. I docenti autorizzati a partecipare ad attività di formazione esterna all'Istituzione scolastica, si impegneranno a riferire in merito alle attività seguite nel successivo Collegio dei docenti, al fine di rendere tale esperienza patrimonio condiviso. Particolare attenzione e sostegno sarà riservata alle diverse attività di autoaggiornamento per favorire il confronto e lo scambio di esperienze, utilizzando

come risorsa gli insegnanti che hanno già acquisito esperienze professionali; in questo senso sono ammessi anche gruppi di lavoro e di progetto sull'innovazione dei contenuti e sulla ricerca metodologica e didattica, che facciano della scuola un centro attivo di sviluppo professionale sempre aperto alla collaborazione con il contesto esterno. L'attività di formazione e di aggiornamento è rivolta anche al personale amministrativo ed ai collaboratori scolastici al fine di migliorare il servizio.

Si propongono i seguenti criteri per la partecipazione alle iniziative di formazione e aggiornamento, qualora le richieste coincidessero per date e orari.

Tra gli insegnanti che chiedono di partecipare a un corso di aggiornamento hanno diritto di precedenza gli insegnanti:

- che non hanno mai partecipato ad aggiornamenti specifici;
- chi ha partecipato a un numero inferiore di iniziative;
- chi ha contribuito alla realizzazione dell'iniziativa stessa;
- i docenti di ruolo nell'istituto rispetto a quelli non di ruolo;
- i docenti con orario completo rispetto a docenti *part-time*;
- rotazione fra classi di concorso differente;
- con riferimento a quanto stabilisce il CCNL-comparto scuola, qualora dovessero mancare le condizioni di sostituibilità, gli insegnanti saranno chiamati in servizio;

La partecipazione alle attività di aggiornamento interne, approvate e inserite nel Piano annuale per la formazione e l'aggiornamento del personale docente, è rivolta ai docenti di una o più discipline e si intende consigliata per i docenti di quella o di quelle discipline all'interno del Dipartimento disciplinare di riferimento.

Cotignola, 24 ottobre 2024

Le referenti della formazione

Laura Francesconi

Simona Ranieri

Federica Bianchedi