

Piano di Miglioramento

Aggiornamento del Piano di Miglioramento di Istituto

OBIETTIVO: potenziamento della Continuità di Istituto

A proposito del rinnovo del PdM di Istituto, da effettuarsi a scadenza triennale per pianificare uno o più «percorsi di miglioramento» della scuola per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione), il Nucleo Interno di Valutazione, composto dalle docenti Bandini Mascia (Scuola dell'Infanzia), Boschi Angela (Scuola Sec. di primo grado) e Tampieri Federica (Scuola Primaria), recepisce e condivide la seguente proposta del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente ritiene opportuno porre tra gli obiettivi del futuro triennio il potenziamento della Continuità di Istituto. In quest'ottica si sta muovendo la F.S. Continuità, che sta strutturando l'archivio con le prove comuni di italiano e matematica per la scuola primaria e le relative tabulazioni dei dati; il team Prove Comuni sta procedendo in maniera analoga per la scuola secondaria di primo grado. La proposta prevede l'elaborazione da parte dei docenti della Scuola Secondaria di primo grado di una prova di Italiano, Matematica e Inglese da somministrare nelle classi quinte a fine anno scolastico, che sia in linea con le competenze richieste in ingresso alla Secondaria. La F.S. Continuità invierà al NIV i dati raccolti, per l'analisi funzionale all'autovalutazione di Istituto.

Per il prossimo triennio, inoltre, si ritiene utile mantenere l'obiettivo di miglioramento legato agli esiti delle prove Invalsi, in quanto standardizzate e corredate da grafici e tabelle che permettono una lettura oggettiva degli apprendimenti, anche nel confronto con i benchmark di riferimento.

In ultimo, si ritiene opportuno confermare all'interno del PdM il progetto "Scuole che promuovono salute" con l'obiettivo di aggiungere nel prossimo triennio iniziative e attività specifiche che consolidino i traguardi già raggiunti nel triennio appena trascorso e arricchiscano l'offerta formativa.

1. Risultati nelle prove standardizzate nazionali Priorità i

Priorità:

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate di matematica nella Scuola Secondaria di primo grado.

Traguardi:

Allineare e mantenere il punteggio medio delle prove standardizzate di matematica della Scuola Secondaria di primo grado al punteggio medio dell'Emilia Romagna o del Nord Est.

2. Competenze chiave europee**Priorità:**

Aderire alla rete "Scuole che promuovono salute".

L'adesione alla Rete serve per riordinare e riorganizzare tutta la serie di progetti e attività, di contesto e curriculari, relative alla prevenzione e promozione della salute.

Traguardi da confermare e consolidare:

Confermare le vecchie pratiche e realizzare pratiche raccomandate di contesto e curriculari sulla promozione della salute.

3. Competenze chiave europee**Priorità:**

Realizzare un percorso di continuità verticale strutturato tra primaria e secondaria di primo grado.

Traguardi da confermare e consolidare:

Realizzare una serie di prove comuni per le competenze di base da sottoporre agli alunni del quinto anno della scuola primaria e confermare al primo anno della secondaria di primo grado