



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Aggiornamento PTOF 2024/2025

PROGETTI DI ISTITUTO



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: BIBLIOTECA A SCUOLA

Docente responsabile: Fortuna Albano

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola

Classi coinvolte: Tutte le classi del Plesso di Cotignola

Data orientativa di inizio: Settembre 2024

Data orientativa di conclusione: Giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Etichettare/catalogare i libri presenti e deposti in ordine nelle librerie nell'aula adibita a biblioteca nel Plesso della Scuola Primaria "Angeli Del Senio" seguendo criteri precisi (età, genere,..) per renderli facilmente fruibili da parte degli alunni.

La catalogazione verrà effettuata usando un file Excel presente nel computer dell'aula.

Per arricchire la biblioteca scolastica, le scuole Primarie di Cotignola e di Barbiano sono state iscritte al progetto #ioleggoperchè una iniziativa nazionale di promozione alla lettura.

E' stato chiesto il gemellaggio con cinque librerie del territorio e inviato a loro i titoli dei libri che ci piacerebbe essere donati proprio per sostenere le nostre biblioteche.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi: Organizzare in maniera strutturata i libri presenti nel Plesso "Angeli De Senio".

-Incrementare la biblioteca scolastica.

-Promuovere l'interesse per la lettura e il piacere di leggere.

-Avvicinare gli alunni alla Biblioteca comunale e scolastica.

-Favorire la conoscenza da parte degli alunni dei vari generi letterari.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Disegno, Multimediale

Biblioteche: Classica

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

SMUOVI LA SCUOLA, AZIONE E MOVIMENTO NELL'APPRENDIMENTO

Docente responsabile: Bianchedi Federica, Laguardia Laura, Randi Barbara

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola, Primaria Barbiano, Secondaria

Classi coinvolte: 2 A, 4 B Angeli del SENio; 1 A, 2 A "Carducci"; 1 C, 2 C, 3 C "Varoli" più altre classi interessate

Data orientativa di inizio: Novembre 2024

Data orientativa di conclusione: Maggio 2024

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto nasce dall'esigenza di promuovere degli studenti all'interno dell'istituto comprensivo, attraverso la valorizzazione di pause attive durante le attività didattiche. Queste pause consistono in brevi momenti di relax che possono contribuire a migliorare la concentrazione, la motivazione e l'efficacia nell'apprendimento.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 7. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi: Promuovere il benessere: favorire una cultura del benessere psicofisico tra studenti e alunni; Incoraggiare l'attività fisica e sviluppare competenze relazionali attraverso attività ludiche e di movimento.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: POTENZIAMENTO L2

Docente responsabile: Alessandra Ravaglia

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola, Infanzia Barbiano, Primaria Cotignola, Primaria Barbiano, Secondaria

Classi coinvolte: 5 gruppi di scuola dell'infanzia (3 di Cotignola + 2 di Barbiano) - 16 classi di scuola primaria (11 di Cotignola + 5 di Barbiano) - 9 classi di scuola secondaria.

Data orientativa di inizio: gennaio 2025

Data orientativa di conclusione: maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto riguarda sia la lingua inglese che la lingua spagnola e si sviluppa in modo verticale, in orario curricolare, coinvolgendo tutti i plessi dell'istituto a partire dalla sezione grandi della scuola dell'infanzia fino alla classe terza di scuola secondaria.

Le attività, tenute da docenti esterni madrelingua, vengono programmate sia nei contenuti che nei tempi in collaborazione con le insegnanti curricolari per integrarle in modo coerente con la programmazione della classe. Attraverso attività laboratoriali, il progetto si propone di favorire l'apprendimento della seconda lingua in età precoce, di migliorare l'autostima e favorire nel bambino un atteggiamento collaborativo teso al raggiungimento del successo scolastico, introdurre gli alunni allo studio della lingua spagnola in un contesto di gioco. Raccordandosi con il progetto continuità, aiuta gli alunni ad affrontare con serenità il passaggio tra ordini di scuola. Promuove l'uso della lingua in situazioni di realtà incoraggiando lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative per acquisire competenze nell'uso dell'inglese e spagnolo orale. Tali competenze permettono agli allievi di usare con più sicurezza la lingua in contesti diversificati quali il CLIL.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi: maggiore motivazione nell'apprendimento delle lingue;

apprendimento di nuovi vocaboli e utilizzo delle funzioni comunicative;

rinforzo e approfondimento di strutture già apprese;

miglioramento delle abilità;

conoscenza di nuovi aspetti culturali;

riduzione dell'ansia del passaggio dalla primaria alla secondaria.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: NATALE IN MUSICA

Docente responsabile: Mauro Minguzzi

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: 19 alunni dalle classi Seconde e Terze

Data orientativa di inizio: 15 ottobre 2024

Data orientativa di conclusione: 13 maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Studio di brani musicali natalizi e colonne sonore con la tastiera

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, 12. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, 15. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi: Creazione di una piccola orchestra con esecuzione di brani musicali

Destinatari: Classi aperte parallele

Laboratori: Musica

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Docente responsabile: Bassi Chiara, Bianchedi Federica

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: Tutti gli alunni delle classe 2^A, 2^B, 2^C, 3^A, 3^B, 3^C

Data orientativa di inizio: Ottobre

Data orientativa di conclusione: Maggio

Descrizione sintetica dell'attività: I progetti, che riguardano gli alunni della scuola secondaria di primo grado, prevedono diverse attività miranti al conseguimento del benessere psicofisico. Le proposte operative sono adeguate alle diverse età e collegate agli argomenti svolti nelle ore di scienze. Dalle esperienze concrete di scoperta con l'uso dei cinque sensi alla conoscenza dei principi via via più teorici, si vuole incentivare l'abitudine a praticare stili di vita sana e comportamenti quotidiani consapevoli per la tutela di sé, dell'altro e dell'ambiente in cui viviamo. Vengono proposti laboratori per conoscere, osservare, indagare, riflettere e imparare anche in collaborazione con esperti e associazioni del territorio: Consultorio-AUSL, IOR, nutrizionista e psicologo.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 7. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi: L'educazione alla salute è parte integrante del processo educativo finalizzato allo sviluppo della personalità e della presa di coscienza di sé in quanto individui e componenti della collettività. Si individuano tre grandi percorsi che concorrono alla conquista di un benessere psicofisico in modo integrato: l'accoglienza, l'orientamento e l'educazione sanitaria.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: THE CHALLENGE

Docente responsabile: Laura Francesconi

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: Alcuni alunni delle classi terze

Data orientativa di inizio: 31/10/2024

Data orientativa di conclusione: 31/01/2025

Descrizione sintetica dell'attività: Partecipazione ad un progetto di valorizzazione delle eccellenze in Lingua Straniera e di supporto all'orientamento in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado organizzato in collaborazione con il Liceo Linguistico di Lugo per le Scuole Secondarie dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna, con un contest linguistico da effettuarsi preventivamente nelle sedi di appartenenza e successivamente presso lo stesso liceo. Il progetto rientra nelle finalità come descritte ai commi 29 e 30 dell'art. 1 della legge 107 del 2015, riguardanti la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, come potenziamento delle eccellenze e sviluppo delle competenze linguistiche nelle tre abilità di LS legate ai livelli di uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado come stabiliti dal Quadro Comune di Riferimento Europeo, sia per quanto riguarda la lingua inglese che spagnola.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 15. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi: Ricaduta motivazionale e promozione di una sana competitività, miglioramento della comprensione, del parlato e dello scritto in Lingua Straniera, acquisizione di una fluency più disinvolta, maggiore consapevolezza nelle proprie competenze soprattutto in previsione della scelta dell'indirizzo scolastico superiore.

Destinatari: Classi aperte parallele

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: **ACCOGLIENZA: BENVENUTI**

Docente responsabile: Baldini Mariagrazia

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola, Infanzia Barbiano

Classi coinvolte: Infanzia Barbiano: sezione A (17 alunni); Infanzia Cotignola: sezioni A Coccinelle e D Orsetti (21 alunni)

Data orientativa di inizio: 16/09/2024

Data orientativa di conclusione: 30/06/2025

Descrizione sintetica dell'attività: La Scuola dell'Infanzia dimostra particolare attenzione al tempo dell'accoglienza attraverso la capacità di accogliere i bambini e le bambine in modo personalizzato, facendosi carico delle loro emozioni e di quelle dei loro familiari.

La capacità di valorizzare le individualità e di rispondere ai bisogni di ognuno permette di costruire le basi dell'intero percorso formativo dell'alunno secondo un'ottica di curriculum verticale.

Durante le prime settimane i bambini e le bambine muovono i primi passi verso la scoperta dei nuovi spazi, acquisiscono maggiore autonomia, costruiscono la loro identità, creano nuove relazioni con i compagni e con gli adulti di riferimento. Attraverso la sperimentazione dei materiali, la condivisione di idee ed emozioni, i bambini imparano a vivere insieme confrontandosi con una pluralità di proposte.

Lo stile educativo delle docenti pone particolare attenzione all'organizzazione dei tempi, degli spazi e delle risorse umane. La compresenza delle insegnanti permette la costruzione di una relazione privilegiata capace di garantire il benessere di ognuno.

Ogni plesso organizza l'accoglienza secondo le proprie esigenze e la composizione delle sezioni interessate. La permanenza a scuola è basata su moduli orari che permettono di utilizzare la massima compresenza possibile. La frequenza scolastica è scandita secondo tempi che andranno progressivamente ad ampliarsi ed arricchirsi con una pluralità di esperienze.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi: Vivere la scuola come un luogo piacevole, sereno e accogliente

Vivere in modo sereno il distacco dalla famiglia



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Esplorare e interagire positivamente con l’ambiente scolastico

Costruire un senso di appartenenza ad un gruppo affettivamente significativo

Familiarizzare con le routine quotidiane della scuola dell’infanzia

Favorire l'acquisizione di nuove autonomie

Promuovere rapporti positivi all’interno del gruppo dei pari

Porre le basi per la costruzione di un rapporto di fiducia e fattiva collaborazione scuola-famiglia

Favorire l’inclusione di tutti i bambini e le bambine.

Instaurare rapporti positivi con le nuove figure di riferimento

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: **GIOCARE È UNA COSA SERIA**

Docente responsabile: Baldini Mariagrazia

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola

Classi coinvolte: Sezioni A - B - C - D

Data orientativa di inizio: Settembre 2024

Data orientativa di conclusione: Giugno 2026

Descrizione sintetica dell'attività: In seguito alla visita alla mostra Bruno Munari: Tutto e la formazione di base sul Metodo Munari, è nata l'idea di una progettazione dinamica che faccia riferimento ad un approccio basato sul "fare per capire" e sul "dire come e non cosa fare".

L'intento educativo è quello di promuovere "una pedagogia attiva" che valorizzi "l'esperienza, l'esplorazione, il rapporto con i coetanei, con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio".

La metodologia adottata ha un forte focus sulla sperimentazione e sull'esplorazione sensoriale. Le attività, svolte all'interno di laboratori ispirati ai principi del maestro Bruno Munari, offriranno un'opportunità unica per stimolare la creatività e il pensiero critico. I bambini saranno incoraggiati a esplorare materiali e tecniche in modi nuovi e inaspettati. L'esplorazione libera aiuterà a sviluppare il pensiero divergente e la capacità di trovare soluzioni innovative, incoraggerà alla risoluzione di problemi e a prendere decisioni autonome. Tutto ciò valorizzando una visione unica del mondo e un modo personale di esprimersi. Inoltre, l'esperienza coinvolgerà tutti i sensi stimolando lo sviluppo di abilità, coordinazione e percezione, promuovendo la comunicazione e la collaborazione.

Le attività si svilupperanno attraverso il gioco, esperienza che mantiene alta la motivazione e permette ai bambini di essere attivamente partecipi nei propri processi di apprendimento.

I principali temi affrontati saranno: il colore, i segni, la forma, la natura (l'albero e il prato).

Particolare cura sarà prestata all'organizzazione degli spazi delle sezioni e alla scelta dei materiali.

Le proposte verranno presentate in maniera graduale per favorire il raggiungimento degli obiettivi fissati e la socializzazione come elemento trasversale a tutti i campi di esperienza. Le attività partiranno da ciò che i bambini sanno fare.

L'organizzazione dello spazio e la cura nella scelta dei materiali permetteranno un'esperienza sensoriale globale.

L'approccio metodologico è inclusivo: vuole favorire la crescita di individui liberi, creativi, democratici e cooperativi. Nella dimensione della sperimentazione ognuno è libero di provare senza paura gli innumerevoli strumenti grafici e i materiali messi a disposizione.

Promuovere la scoperta di cose nuove favorendo la conoscenza e stimolare il pensiero creativo sono gli obiettivi principali del laboratorio.

Ogni sezione calibrerà il progetto rispettando la composizione, l'età e le potenzialità dei singoli bambini, secondo gli obiettivi suddivisi per campi di esperienza concordati collegialmente.



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Il progetto annuale è unico per tutte le sezioni del plesso, la rielaborazione e l'apprendimento delle esperienze darà luogo a percorsi differenziati per sezione in base alle risposte, ai bisogni e agli interessi che emergeranno dai bambini. Le attività didattiche proposte mireranno al raggiungimento delle competenze nelle diverse età dei bambini e delle bambine.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: ● Rafforzare la maturazione dell'autonomia, della stima di sé, dell'identità, della cittadinanza

- Educare la propria curiosità unitamente al piacere di stupirsi
- Favorire un'esperienza scolastica inclusiva
- Favorire la creazione di un ambiente stimolante e coinvolgente per osservare la realtà che ci circonda con maggiore attenzione verso ogni particolare
- Favorire l'esperienza artistica e creativa come uno strumento per la scoperta di cose nuove e favorire la conoscenza e la costruzione di significati
- Educare alla variabilità degli eventi e delle possibilità come elemento arricchente dell'esperienza di vita
- Stimolare il pensiero progettuale creativo
- Stimolare il pensiero critico
- Usare una pluralità di linguaggi per comunicare esperienze, emozioni, sentimenti, bisogni, idee
- Favorire l'educazione in natura
- Arricchire il patrimonio lessicale e utilizzare un lessico appropriato ai vari contesti comunicativi
- Assumere abitudini alimentari positive e sviluppare capacità di lettura delle correlazioni tra alimentazione e salute
- Sperimentare una varietà di materiali
- Sperimentare segni, colori e forme lasciando tracce di sé
- Provare il piacere di muoversi coordinando e consolidando schemi dinamici di base e potenziando le abilità senso-percettive
- Favorire un approccio plurisensoriale alle esperienze



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

- Favorire la ricerca personale e la riflessione dopo il fare come momento di rielaborazione per favorire la consapevolezza dell'agire e delle scoperte fatte.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: **CONNESSI SÌ, MA CON LA TESTA**

Docente responsabile: Marina Balducci

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola, Primaria Barbiano, Secondaria

Classi coinvolte: classi prime e seconde della secondaria ed eventualmente le classi terze, classi quinte/quarte della primaria

Data orientativa di inizio: dicembre-gennaio 2024

Data orientativa di conclusione: maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Per le classi prime e le ultime classi della primaria si intende partecipare al progetto Generazione z/generazioni digitali tenuto conto del successo ottenuto negli scorsi anni. Per le classi seconde (ed eventualmente terze) si terrà conto delle proposte che verranno fatte da enti a costo zero.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: maggiore consapevolezza dei temi trattati

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Magna, Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: CONSULTA DEI RAGAZZI

Docente responsabile: Balducci Marina, Gregori Eugenio

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: rappresentanti eletti in tutte le classi

Data orientativa di inizio: novembre 2024

Data orientativa di conclusione: maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Gli alunni potranno partecipare attraverso i propri eletti come cittadini attivi e il Sindaco li incontrerà e illustrerà loro il funzionamento del Comune. Il presidente e il vicepresidente della Consulta parteciperanno poi attivamente al progetto Concittadini del quale faranno parte anche i rappresentanti delle altre consulte della Bassa Romagna

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi: Maggiore consapevolezza attiva della propria appartenenza alla realtà cittadina

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Magna, Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

FORMAZIONE DI BASE DEL METODO MUNARI

Docente responsabile: Baldini Mariagrazia, Garelli Fiorenza

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola, Infanzia Barbiano

Classi coinvolte: La formazione avrà ricadute su tutte le sezioni delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo.

Data orientativa di inizio: 28/09/2024

Data orientativa di conclusione: 29/09/2024

Descrizione sintetica dell'attività: La partecipazione al progetto culturale – formativo “Elementi di base del Metodo Munari con particolare riferimento alla scuola dell'infanzia” ha come obiettivo l'approfondimento della figura dell'artista, delle principali tappe del suo percorso professionale e della sua riflessione pedagogica con un focus particolare per la scuola dell'infanzia.

Il Metodo Munari intende promuovere la conoscenza e la comprensione delle tecniche dell'espressione e della comunicazione artistica per poterne fruire consapevolmente, creativamente e con spirito critico. Il metodo si basa sul fare, sulla possibilità di esprimersi liberamente e in modo indipendente per imparare a risolvere problemi.

Il laboratorio è luogo di creatività e conoscenza, di sperimentazione, scoperta e autoapprendimento attraverso il gioco, luogo privilegiato per fare e del sapere. È spazio di incontro educativo, di interazione con la realtà, pensiero progettuale e collaborazione. Qui si apprendono tecniche e si incontrano materiali. Il metodo applica i principi della “pedagogia attiva” con una centratura sul processo più che sul prodotto.

Il progetto si articolerà in due giornate di formazione intensive con Sperati Silvana, Allieva diretto allieva dell'artista Bruno Munari e collaboratrice del prof. Alberto Munari (già tra i principali collaboratori di Jean Piaget), per un totale di 15 ore di formazione e sarà rivolto a 8 docenti.

I temi affrontati saranno:

- I libri del 1945
- I giocattoli
- L'incontro con Beltrano, ispettore scolastico
- I laboratori di Brera
- Il segno e il superamento dello stereotipo
- La forma e il ruolo della fantasia nello sviluppo del pensiero creativo (il buco come “contenuto
- Didattica ed educazione al pensiero creativo. Ovvero rapporto tra il fare e l'apprendimento
- L'osservazione in natura
- Disegnare il prato
- Primo approccio al colore



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

● Disegnare un albero

Una particolare attenzione sarà prestata nel fornire suggerimenti utili alla migliore organizzazione degli spazi scolastici e come questi stimoli possono essere utilizzati nella progettazione didattica annuale.

La speciale cura che Munari ha prestato all'accessibilità e all'innovazione del design educativo rappresenta un approccio alla progettazione che ha un impatto positivo nel creare ambienti, pensare materiali in grado di valorizzare la diversità e incoraggiare l'apprendimento secondo modalità varie e multiple.

La progettazione di laboratori che stimolano la curiosità e l'interazione favoriscono l'apprendimento attraverso il gioco e l'esplorazione anche per i bambini con diverse esigenze e abilità perché offrono una varietà di stimoli e modalità di apprendimento che possono essere adattate alle esigenze individuali.

I materiali educativi e i libri di Bruno Munari incoraggiano l'interazione e l'esplorazione anche di quei bambini che sperimentano alternative percezioni sensoriali, personali modalità di comunicazione e approcci cognitivi. Le texture diverse, le forme e i materiali rendono, infatti, l'utilizzo più accessibile. I giochi e le attività progettate sono pensati per essere inclusivi e accessibili a tutti perché partono dall'osservazione e da ciò che ognuno sa fare.

L'apprendimento incoraggiato è interattivo e si basa sull'esperienza diretta e le esplorazioni che favoriscono una partecipazione e un apprendimento significativo. La possibilità all'interno dell'esperienza laboratoriale di essere liberi di sperimentare le tecniche, i materiali e le regole che ognuno sente più accettabili, provando e riprovando, stimola la creatività e permette di aprirsi all'arte, massima espressione della comunicazione visiva.

L'attenta osservazione del mondo che ci circonda e delle relazioni che lo costituiscono favorisce l'acquisizione di conoscenze, sviluppa le facoltà creative, potenzia la capacità di risolvere problemi e il senso critico, alimenta la collaborazione e la cooperazione. Queste non sono solamente competenze tecniche, ma anche soft skill fondamentali per affrontare le sfide del mondo contemporaneo.

La partecipazione alla formazione da parte di otto docenti di entrambi i plessi delle scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo ha come obiettivo favorire la realizzazione di un ambiente educativo più inclusivo e accessibile. Inoltre, le competenze metodologiche e pratiche acquisite saranno condivise tra le docenti per diventare un patrimonio comune di buone pratiche.

A partire da questa esperienza condivisa verrà sviluppata la programmazione annuale di entrambi i plessi.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi: Offrire un primo approccio generale al pensiero e all'opera di Bruno Munari

Avvicinarsi alla metodologia pedagogica-didattica attiva di Bruno Munari basata sul processo e sull'educazione al pensiero creativo.

Sperimentare l'approccio multiforme e le tecniche di base dei laboratori.

Acquisire aspetti metodologici e per allestire ambienti di apprendimento, pensare materiali e strumenti equi, inclusivi e accessibili.

Acquisire solide basi educative e sviluppare competenze essenziali per arricchire l'insegnamento, affrontare le sfide educative e favorire l'apprendimento secondo modalità plurime e innovative.

Destinatari: Gruppi classe, Altro

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

PROGETTO HERA: RIFIUTI ELETTRONICI, CHE RISORSA!

Docente responsabile: FEDERICA SOPRANI

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: 1A - 1B - 1C (tutti gli alunni)

Data orientativa di inizio: Secondo quadrimestre (aprile / maggio)

Data orientativa di conclusione: Secondo quadrimestre

Descrizione sintetica dell'attività: Far scoprire ai ragazzi, in modo pratico, che cosa si nasconde dietro ai RAEE e perché è importante differenziarli e considerarli come risorse, per dar loro la possibilità di utilizzare la fantasia inventando piccoli meccanismi elettrici.

Laboratorio con esperto esterno di Hera.

Area tematica: TECNOLOGIA

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi: Il laboratorio vuole accompagnare gli studenti alla scoperta di questa nuova prospettiva a partire da apparecchi elettrici ed elettronici dismessi (RAEE), per "seminare" i principi di questo nuovo stile di vita, molto più rispettoso per l'ambiente e farne esperienza diretta. Il confronto fra pari e il problem solving rendono la proposta molto coinvolgente, infatti gli studenti non sono semplici spettatori, ma vengono coinvolti direttamente nelle attività, per acquisire competenze attraverso una esperienza pratica che viene a contatto con problematiche reali e concrete.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: SCUOLA E PROTEZIONE CIVILE

Docente responsabile: FEDEERICA SOPRANI

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: 2A - 2B - 2C (tutti gli alunni)

Data orientativa di inizio: Secondo quadrimestre (Maggio)

Data orientativa di conclusione: Secondo quadrimestre (Maggio)

Descrizione sintetica dell'attività: PROGETTO

La necessità di sviluppare un'adeguata sensibilità ai temi della salvaguardia del territorio e dell'ambiente, richiede iniziative di natura sociale e didattica finalizzate a diffondere la cultura della prevenzione e ad orientare i componenti per la tutela della persona in caso di emergenza.

Il Gruppo Comunale Protezione Civile di Cotignola, si propone di promuovere all'interno del mondo scolastico delle scuole secondarie:

- La conoscenza dei rischi ed i livelli di vulnerabilità del proprio territorio;
- La conoscenza delle strutture territoriali e, in generale, dei ruoli delle Istituzioni che operano nel campo della Protezione Civile alle quali far riferimento in caso di emergenza;
- La conoscenza delle norme e dei comportamenti da adottare in caso di emergenza;
- La conoscenza delle misure di salvaguardia per prevenire o limitare i possibili rischi anche stimolando una crescente attenzione ai temi della tutela ambientale.

OBBIETTIVI SPECIFICI

- Far conoscere il sistema di Protezione Civile, e far apprendere il significato di essere volontari di Protezione Civile;
- Presentare materiali e mezzi utilizzati nei vari scenari emergenziali;
- Simulare un intervento emergenziale.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi: Far conoscere agli studenti il complesso sistema della Protezione civile, gli scenari in cui essa opera, le persone ed i mezzi coinvolti nelle diverse azioni.

Stimolare la partecipazione degli studenti tramite esperienze dirette e simulazioni, con l'obiettivo di incrementare lo spirito di cooperazione e inclusione tra gli alunni del gruppo classe.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Palestra

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

ITINHERARIO INVISIBILE - VIRTUAL TOUR (PROGETTO HERA)

Docente responsabile: FEDERICA SOPRANI

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: 3A - 3B - 3C

Data orientativa di inizio: Secondo quadrimestre (maggio)

Data orientativa di conclusione: Secondo quadrimestre (maggio)

Descrizione sintetica dell'attività: L'itinerario invisibile permette agli studenti di intraprendere un viaggio alla scoperta dei principali impianti e sistemi tecnologici costruiti dall'uomo per garantire la gestione delle risorse acqua, energia e rifiuti. La visita virtuale accoglie le opportunità della Digital Transformation, che consentono esperienze molto coinvolgenti e dinamiche e permettono alle classi di visitare virtualmente alcune tra le migliori eccellenze impiantistiche di Hera per la gestione di acqua, energia e rifiuti. L'itinerario in modalità virtuale prevede un incontro in classe in presenza con un educatore, che accompagna gli alunni in una visita virtuale per scoprire il funzionamento e le curiosità dell'impianto. Grazie all'utilizzo di strumenti digitali innovativi (Realtà Virtuale) e all'inserimento di approfondimenti aumentati, gli studenti sono protagonisti di una esperienza multisensoriale emotivamente coinvolgente che permette di esplorare a 360° le diverse fasi dei cicli tecnologici degli impianti.

Area tematica: tecnologia - scienze - educazione civica

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi: Far conoscere alla classe con strumenti digitali innovativi come vengono gestite le risorse negli impianti Hera e quali tecnologie vengono utilizzate per garantire il rispetto dell'ambiente

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

PROGETTO HERA: COPIANDO SI IMPARA

Docente responsabile: Federica Soprani

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: 2A - 2B - 2C

Data orientativa di inizio: Secondo quadrimestre (maggio)

Data orientativa di conclusione: Secondo quadrimestre (maggio)

Descrizione sintetica dell'attività: I ragazzi grazie alle attività sviluppate nel laboratorio, organizzato da Hera, scoprono come sia molto intelligente apprendere dalla natura, imparando a leggere i modelli che essa ci fornisce e analizzando esempi forniti da numerosissimi tipi di organismi, dai più elementari a quelli più complessi, che permettono di osservare una sorta di grande catalogo di materiali, architetture, sistemi e funzioni di rilevante interesse scientifico e tecnologico.

Area tematica: tecnologia - scienze

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi: Far conoscere agli studenti, attraverso esperienze pratiche, le grandi potenzialità della biomimetica e far capire agli studenti che l'umanità può trovare soluzioni e migliorare la propria condizione sul Pianeta ispirandosi a ciò che la natura ci mette a disposizione.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: **MATTI PER GLI SCACCHI**

Docente responsabile: CARLO ARGELLI

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola

Classi coinvolte: 2A 25 alunni

Data orientativa di inizio: ottobre 2024

Data orientativa di conclusione: maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Scoperta del gioco degli scacchi per sviluppare logica e creatività negli alunni.

Argomenti trattati:

Ripasso progressivo degli argomenti affrontati l'anno precedente (movimento dei pezzi, simbologia scacchistica, principi di tattica e strategia). Approfondimento sulle reti di matto ed esercizi relativi. Alcuni finali elementari. Analisi e soluzione di problemi scacchistici. Analisi di partite giocate.

Attività teorica e pratica utilizzando le scacchiere in dotazione della scuola e supporti digitali.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: Saper

- Affrontare e risolvere situazioni problematiche.
- Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento.
- Sviluppare la capacità di analisi, sintesi, e approfondimento.
- Sviluppare la memoria in generale, la memoria visiva in particolare, la capacità di astrazione.
- Sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito di iniziativa.
- Stimolare il pensiero organizzato.
- Stimolare l'attenzione.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

- Stimolare l'autovalutazione, la sana competitività, il rispetto dell'altro.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

PLAY AND LEARN: ENGLISH ADVENTURES

Docente responsabile: Caterina Tanza

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola

Classi coinvolte: Sezioni A, C, D

Data orientativa di inizio: 20 gennaio 2025

Data orientativa di conclusione: 20 maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: L'apprendimento della lingua inglese dovrebbe avvenire grazie a un'immersione del bambino in un ambiente linguistico significativo, permettendo al bambino di crearsi un suo bagaglio di regole grammaticali e di sperimentare con la lingua. Le attività prenderanno spunto da diversi albi illustrati, scritti con un linguaggio semplice, adatti all'età dei bambini (tre e quattro anni) che verranno prima letti in lingua italiana e, una volta compresa la storia, verrà introdotta in inglese. Verranno proposti giochi motori, drammatizzazioni, canzoni e l'utilizzo delle flashcards per facilitare l'apprendimento di nuove parole. Le attività verranno accompagnate dall'utilizzo di un personaggio mediatore come facilitatore dell'esperienza. A fine di ogni incontro verrà creato un libro sensoriale per permettere ai bambini di ricordare le attività appena svolte. Il progetto avrà luogo durante l'orario di compresenza, così da garantire la copertura docente nelle sezioni coinvolte.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi: Partecipare attivamente alle attività proposte;

Comprendere semplici parole e frasi;

Comprendere globalmente brevi canzoncine e filastrocche in lingua;

Ripetere e nominare parole e semplici espressioni relative ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note;

Date delle illustrazioni già note, abbinare il termine linguistico inglese imparato.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Lingue

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

PROGETTO INTERCULTURA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

Docente responsabile: Babini Simona - Tascini Silvia

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola, Primaria Cotignola, Primaria Barbiano, Secondaria

Classi coinvolte: LABORATORI LINGUISTICI ITALIANO L2 N. classi: 15 N. alunni: 40
Primaria di Cotignola: 1aB - 2aB - 3aA - 3aB - 4aA - 4aB - 5aA (19 alunni) Primaria di Barbiano:
1aA - 2aA - 3aA - 4aA - 5aA (17 alunni) Secondaria di pr

Data orientativa di inizio: novembre 2024

Data orientativa di conclusione: giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO ITALIANO L2

I laboratori verranno realizzati, a seconda delle necessità/età degli alunni, a due livelli:

1. laboratorio per l'apprendimento della lingua per comunicare ed approccio alle materie
2. laboratorio di rafforzamento di italiano L2, apprendimento della lingua per lo studio e insegnamento delle materie.

I laboratori saranno condotti da un insegnante e/o da esperto esterno, i piccoli gruppi saranno formati sulla base delle classi di appartenenza.

Gli insegnanti/esperti programmeranno le attività di laboratorio sulla base degli obiettivi linguistici indicati dagli insegnanti di classe nell'apposita modulistica.

Ore previste: 21

ATTIVITA' DI MEDIAZIONE CULTURALE

1) Accoglienza

- iscrizione: informazioni sul funzionamento della scuola ed assistenza per la modulistica;
- assegnazione alle classi: utilizzo di criteri concordati (titolo di studio, verifica delle abilità possedute, età anagrafica, periodo dell'anno in cui avviene l'inserimento);
- colloquio preliminare tra i genitori e le insegnanti di classe.

In ogni fase descritta, qualora lo si ritenga opportuno, può essere richiesta la presenza del mediatore culturale.

2) Inserimento nella classe

- preparazione dell'ambiente classe con particolare attenzione ai futuri compagni;
- organizzazione delle procedure per un inserimento accogliente del bambino in classe;
- ricostruzione della sua storia attraverso la narrazione e giochi cooperativi.

3) Alfabetizzazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

- prevedere almeno un incontro di programmazione tra gli insegnanti ed il mediatore culturale;
- attività di insegnamento individualizzato della lingua italiana (L2), con utilizzo del mediatore e/o di ore di compresenza degli insegnanti di classe;
- esperienze in classe di reciproca conoscenza delle culture di appartenenza con la collaborazione del mediatore;
- eventuale coinvolgimento dei genitori in attività di socializzazione e scambio interculturale;
- valutazione del percorso individualizzato.

Ore previste: 52

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 16. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi: ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO ITALIANO L2

Obiettivi:

- realizzare un efficace insegnamento della lingua italiana
- favorire i rapporti degli alunni con il mondo della scuola
- favorire i rapporti delle famiglie con la scuola rimuovere gli svantaggi di ordine linguistico, culturale, ambientale e i comportamenti che ostacolano una piena integrazione degli alunni nelle rispettive classi, per avere fiducia in se stessi e negli altri e per facilitare la conquista dei contenuti didattici
- acquisire un atteggiamento positivo verso le altre culture, nel rispetto delle singole identità.

ATTIVITA' DI MEDIAZIONE CULTURALE

Obiettivi:

- favorire il diritto all'istruzione degli alunni stranieri
- facilitare la collaborazione tra gli insegnanti e le famiglie degli alunni stranieri
- facilitare i processi di apprendimento
- promuovere una cultura dell'accoglienza
- sviluppare l'educazione interculturale come riscoperta di valori.

Risultati da conseguire:

- acquisizione di efficaci elementi comunicativi della lingua italiana



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

- acquisizione di conoscenze linguistiche utili per lo studio delle materie scolastiche
- recupero e/o valorizzazione delle culture di origine
- assimilazione di elementi relativi alla cultura di adozione
- integrazione nella nuova realtà sociale.

Destinatari: Classi aperte verticali

Laboratori: Con collegamento a Internet

Biblioteche: Classica

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: ISTRUZIONE DOMICILIARE

Docente responsabile: Simona Babini - Silvia Tascini

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola, Infanzia Barbiano, Primaria Cotignola, Primaria Barbiano, Secondaria

Classi coinvolte: Alunni che a causa di gravi patologie non possano frequentare la scuola per più di 30 giorni (anche non continuativi) e per i quali la famiglia, supportata da certificazione medica, faccia richiesta di attivazione di istruzione domiciliare.

Data orientativa di inizio: Al bisogno

Data orientativa di conclusione: Al bisogno

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto di istruzione domiciliare rappresenta uno spazio umano, relazionale ed esperienziale

che promuove e consolida gli apprendimenti, le competenze disciplinari e le relazioni di valore fra alunni, docenti, famiglie e operatori. La costruzione di progetti individualizzati, che rispondano alle necessità formative e di salute degli alunni coinvolti, punta alla creazione di spazi educativi in cui sia possibile, nonostante la distanza, consolidare le prassi educative e relazionali assicurando il diritto allo studio di ogni alunno.

Nella progettazione verranno tenuti in considerazione tutti i bisogni educativi degli alunni, i bisogni motori, di apprendimento, di scoperta e di socializzazione, misurando sempre con attenzione l'utilizzo delle tecnologie.

La didattica prevista sarà in particolare di tipo attivo, così da poter trasmettere stimoli, motivazione e curiosità che creino un terreno fertile per l'apprendimento dei contenuti e l'acquisizione di competenze.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi: - Garantire il diritto allo studio;

- favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno;



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

- mantenere la routine positiva e stimolante della scuola;
- soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare di ogni alunno;
- creare sinergia tra il progetto educativo e quello terapeutico;
- mantenere e favorire le relazioni con i pari e i docenti.

Destinatari: Altro

Laboratori: Con collegamento a Internet

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: INSEGNIAMO

Docente responsabile: Babini Simona - Tascini Silvia

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: 1^A (1 alunno) 3^A (1 alunna)

Data orientativa di inizio: novembre 2024

Data orientativa di conclusione: giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto ha l'obiettivo di accrescere negli alunni della classe la conoscenza della lingua dei segni italiana (LIS).

L'apprendimento della LIS permette di sviluppare l'espressione corporea, la memoria visiva, l'uso dello spazio, il movimento sottile delle mani e l'uso delle espressioni facciali. Il progetto fornirà, inoltre, conoscenze riguardo il mondo, la storia e la cultura sorda con l'obiettivo di sviluppare competenze relazionali, comunicative e linguistiche di base per permettere agli alunni di rapportarsi con le persone sorde segnanti o oraliste.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi: Attraverso l'apprendimento della LIS gli alunni potranno potenziare le loro capacità di attenzione, memoria visiva e ascolto sviluppando anche un atteggiamento di apertura ed accoglienza verso le diversità e le varie modalità di comunicazione.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: **SICURI, PRONTI...IN STRADA!!!**

Docente responsabile: Buzzi Maria (scuola Infanzia e Primaria), Soprani Federica (scuola Secondaria di Primo grado)

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola, Infanzia Barbiano, Primaria Cotignola, Primaria Barbiano, Secondaria

Classi coinvolte: Alunni ultimo anno delle scuole dell'Infanzia "Il cantastorie" e "Il grillo parlante"; alunni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole Primarie "Angeli del Senio" e "Giosuè Carducci", tutte le classi della scuola Secondaria di Primo grado "Luigi

Data orientativa di inizio: Mese di dicembre 2024

Data orientativa di conclusione: Mese di maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: "L'Educazione stradale è una delle priorità su cui il Ministero dell'Istruzione lavora per promuovere tra i giovani la cultura della sicurezza in strada, il rispetto delle regole e l'educazione alla mobilità sostenibile."

Il progetto "SICURI, PRONTI...IN STRADA!!!" si propone di costruire un percorso educativo che insegni agli alunni a vivere la strada in modo più accorto, sicuro e responsabile come protagonisti del traffico, sia come pedoni, sia come ciclisti e futuri motociclisti ed automobilisti. Le statistiche rilevano, infatti, che le cause principali degli incidenti stradali sono imputabili all'inosservanza delle norme di sicurezza, al mancato rispetto della segnaletica stradale, all'errore e all'imprudenza dell'uomo. È necessario, pertanto, intervenire in maniera precoce e profonda con un'educazione che diriga i comportamenti dei bambini e dei giovani nei confronti della strada.

In particolare per la scuola dell'infanzia saranno coinvolti anche i genitori.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi: Al termine del percorso gli alunni dovrebbero:

- saper individuare le norme corrette che deve rispettare il pedone e riconoscerne la segnaletica stradale;
- aver acquisito la nomenclatura tecnica che riguarda alcune componenti strutturali della strada (carreggiata, corsia, marciapiede, isola spartitraffico, pista ciclabile, curva ...);
- saper "leggere" semplici carte topografiche riguardanti il proprio territorio, individuando le vie di comunicazione;



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

- saper individuare le norme corrette che deve rispettare il pedone;
- aver interiorizzato la consapevolezza dei rischi connessi all'utilizzo dell'ambiente stradale come pedoni, come ciclisti e come passeggeri di auto e moto (uso delle cinture di sicurezza, casco...);
- aver appreso l'importanza di un approccio alle tematiche legate alla sicurezza;
- aver imparato un corretto uso della bicicletta, del monopattino e del motorino in riferimento agli aspetti legati alla sicurezza.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Con collegamento a Internet

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: POLLICE VERDE

Docente responsabile: Camilla Placci e Giulia Tredozi

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: 1°A, 1°B, 1°C

Data orientativa di inizio: Novembre/dicembre 2024

Data orientativa di conclusione: Maggio/giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto sarà costituito da varie fasi: semina, osservazione delle fasi di sviluppo, cura delle piante e raccolta. Il tutto sarà documentato tramite apposite schede, disegni, un diario di bordo e fotografie. Per tale progetto si prevede di utilizzare spazi interni ed esterni.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: Aumento delle conoscenze, cambiamento di comportamenti, cambiamento nella consapevolezza e nell'atteggiamento, congruità delle attività previste rispetto agli obiettivi indicati nel PEI.

Destinatari: Classi aperte verticali

Laboratori: Informatica, Scienze

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO CUCINA

Docente responsabile: Camilla Placci e Giulia Tredozi

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: 1°A, 1°B, 1°C

Data orientativa di inizio: Novembre-dicembre 2024

Data orientativa di conclusione: Maggio/giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Gli alunni, una volta selezionata la ricetta da realizzare, stileranno una lista della spesa e prepareranno il denaro dentro un portamonete. Effettueranno uscite per fare la spesa in supermercati vicini alla scuola. Verranno guidati, in piccolo gruppo, nell'esecuzione di semplici ricette. I piatti realizzati saranno poi offerti ai compagni di classe e al personale scolastico. Al termine dell'attività, la ricetta realizzata sarà inserita all'interno di un apposito raccoglitore per creare un ricettario alla fine del progetto.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: Aumento delle conoscenze; cambiamento negli atteggiamenti e comportamenti (maggiore cura del prossimo e degli oggetti, maggiori competenze relazionali); cambiamento nella consapevolezza (maggiore autonomia).

Destinatari: Classi aperte verticali

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: MUSICOTERAPIA

Docente responsabile: Babini Simona - Tascini Silvia

Suole coinvolte: Infanzia Cotignola, Infanzia Barbiano, Primaria Cotignola

Classi coinvolte: N. classi/sezioni: 10 N. alunni: 10 Infanzia "Il grillo parlante": Sez. A Infanzia "Il cantastorie": Sez. C e D Primaria di Cotignola: 1B, 2B, 2A, 3B, 3C, 4A, 5A

Data orientativa di inizio: novembre 2024

Data orientativa di conclusione: giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: La musica è un linguaggio universale che può favorire la socializzazione e creare legami,

stimolare le funzioni cognitive, promuovere la creatività e accrescere l'espressività corporea.

La musica diventa canale di comunicazione attraverso il quale stabilire un contatto con e tra alunni, ma soprattutto diventa mezzo attraverso cui i bambini hanno la possibilità di esprimersi, imparare, crescere.

Le attività proposte in piccolo e/o grande gruppo aiuteranno gli alunni a riconoscere, modulare e comprendere le emozioni, in sé e negli altri; permetteranno l'espressione, la condivisione e la rielaborazione di contenuti emozionali attraverso l'utilizzo di molteplici canali. Il progetto offrirà, inoltre, la possibilità di sviluppare ascolto, attenzione e concentrazione.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: - Incrementare la crescita evolutiva da differenti punti di vista: sensomotorio, percettivo,

emotivo, cognitivo, comunicativo e relazionale;

- migliorare l'autostima e la consapevolezza di sé;

- favorire la collaborazione all'interno del gruppo classe;

- migliorare i tempi e i livelli di attenzione.

Destinatari: Altro



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Laboratori: Musica

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Palestra

Risorse professionali: Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

PET-THERAPY

Docente responsabile: Babini Simona - Tascini Silvia

Suole coinvolte: Primaria Cotignola, Primaria Barbiano, Secondaria

Classi coinvolte: N. classi: 6 N. alunni: 10 Primaria di Cotignola: 1aB - 2aB - 4aA - 4aB (7 alunni)

Primaria di Barbiano: 2aA (1 alunno) Secondaria di primo grado: 2aB - 3aA (2 alunni)

Data orientativa di inizio: novembre 2024

Data orientativa di conclusione: giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Questo progetto ha come obiettivo principale la costruzione di esperienze e contesti di apprendimento inclusivi.

Il contatto con il mondo animale favorisce la crescita socio-emotiva, la capacità empatica e lo sviluppo psicologico e incoraggia un approccio personale flessibile e aperto alle diversità.

Attraverso il rapporto con il cane, mediatore e facilitatore emozionale, sarà possibile sperimentare strategie comunicative e relazionali basate sull'empatia e l'ascolto reciproco, aiutando così gli alunni a sviluppare la capacità di prevedere le reazioni dell'altro in un'interazione e a creare approcci consapevoli e responsabili.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: - Creare situazioni di rilassamento e benessere;

- diminuire l'aggressività e gli stati d'ansia;
- favorire la socializzazione;
- consolidare il rispetto del cane e, in generale, di tutti gli esseri viventi;
- stimolare il movimento e migliorare la motricità;
- stimolare la produzione verbale (imparare i comandi da impartire al cane e i nomi delle parti del corpo, incrementare il lessico personale, ecc.);
- incrementare le capacità di attenzione e di concentrazione;
- aumentare l'autostima.

Destinatari: Classi aperte verticali



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: PSICOMOTRICITÀ

Docente responsabile: Babini Simona - Tascini Silvia

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola, Primaria Cotignola, Secondaria

Classi coinvolte: N. classi/sezioni: 6 N. alunni: 6 Infanzia di Cotignola: sez. C (1 alunno)
Primaria di Cotignola: 1aA - 2aB - 3aB - 4aA (4 alunni) Secondaria di primo grado: 1aC (1 alunno)

Data orientativa di inizio: novembre 2024

Data orientativa di conclusione: giugno 2024

Descrizione sintetica dell'attività: La psicomotricità è una pratica educativa che utilizza il corpo, il movimento e il gioco come

strumenti privilegiati per la costruzione di percorsi dove ognuno vive in prima persona e sperimenta concretamente le azioni e il loro risultato, le relazioni con l'altro e le differenti modalità comunicative dando importanza all'espressività, alle emozioni, alle potenzialità e ai processi di apprendimento.

Si propone un approccio globale basato sull'unità di mente e corpo, favorendo una crescita armonica tramite l'integrazione delle diverse competenze come la motricità, l'affettività, la sensorialità e lo sviluppo intellettuale.

Negli incontri a piccolo gruppo l'accento sarà posto sulla sfera sensoriale e sulla configurazione percettiva, favorendo la singolarità del linguaggio del corpo, allenando le capacità di lettura e di ascolto della comunicazione non verbale, stimolando la consapevolezza del movimento e orientamento nello spazio di azione a partire dai gesti quotidiani.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: - Sviluppare l'autonomia negli spostamenti in equilibrio statico e dinamico;

- incrementare le capacità di attenzione e di concentrazione;
- ascoltare e riconoscere le sensazioni del proprio corpo e le proprie emozioni;
- acquisire la consapevolezza delle proprie azioni;
- conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività;
- partecipare alle attività di gioco rispettando semplici regole di convivenza civile.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Palestra

Risorse professionali: Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

INCLUSIONE_ SPORTELLO DI ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO, PSICOLOGO IN CLASSE, SUPPORTO AI PROGETTI

Docente responsabile: Babini Simona - Tascini Silvia

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola, Infanzia Barbiano, Primaria Cotignola, Primaria Barbiano, Secondaria

Classi coinvolte: Tutte le classi/sezioni dell'Istituto "al bisogno"

Data orientativa di inizio: novembre 2024

Data orientativa di conclusione: giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto è finalizzato a supportare, con diverse modalità organizzative e con specifiche peculiarità, tutti coloro che sono coinvolti nell'attività educativo/formativa dell'Istituto: alunni, docenti e famiglie.

Si propongono tre tipologie di intervento da attivarsi "al bisogno" e strutturate nelle modalità di seguito descritte.

"Sportello di ascolto e sostegno psicologico"

La scuola gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo in pre-adolescenza ed adolescenza, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento e sapere, che relazionali e sociali. Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere psicologico dei ragazzi. Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico, si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.

DESTINATARI: il progetto è rivolto agli alunni/e, famiglie e personale scolastico dell'istituto scolastico.

FINALITÀ: Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici.

OBIETTIVI:

Promozione del benessere psico-sociale nei ragazzi (pre-adolescenti ed adolescenti) e prevenzione di situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico.

Potenziare le abilità comunicativo-relazionali nel rapporto con i figli.

Sviluppare adeguate competenze educative.

Apprendimento di modalità funzionali per la gestione del conflitto genitori-figli.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO: Il progetto si articola nelle seguenti attività: Consulenza rivolta agli studenti, attraverso l’attivazione di uno “Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico”; consulenze individuali, di coppia e familiari, rivolte ai genitori degli studenti attraverso l’attivazione dello “Sportello di Ascolto”, per fornire sostegno psicologico relativamente alle problematiche e fragilità presentate dai figli.

“Psicologo in classe”

Il presente progetto si pone di offrire un supporto ai docenti durante le attività didattiche in classe, fornendo loro strategie e metodologie per contribuire a migliorare le relazioni tra pari e con gli adulti, creando un clima di benessere e allo stesso tempo costruttivo durante le lezioni curricolari.

Partendo dalla consapevolezza che una scuola autentica non può offrire un’offerta formativa che si concentra solo sulla didattica, ma deve necessariamente anche porsi come anello di congiunzione tra le famiglie e la società e deve rappresentare occasione di crescita e sviluppo, riuscire ad offrire occasioni preziose di maturazione e crescita agli alunni, dando risposte concrete ai bisogni emotivi/psicologici e relazionali che vengono posti dagli attori coinvolti.

La situazione sociale particolarmente complessa e problematica vissuta negli ultimi anni dalle famiglie e dalle giovani generazioni, che hanno vissuto prima l’isolamento e le paure generate dalla situazione pandemica durata così a lungo, poi l’affacciarsi di una guerra alle porte dell’Europa tutt’ora in atto ed infine la recente alluvione che ha colpito i nostri territori, provocando nuovi stati di fragilità emotiva e il rinnovo di un allontanamento dalla scuola, rinforzano più che mai la necessità e l’urgenza di un’attenzione più approfondita da parte della scuola nei confronti delle condizioni psicologiche e relazionali dei propri alunni.

Il progetto, pertanto, vuole porsi come valido “strumento” a disposizione della scuola, per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni o i docenti; in concreto, propone lo svolgimento in classe/sezione di attività e giochi di gruppo per lo sviluppo del rispetto dell’altro da sé, l’adozione di stili di vita non conflittuali e la

maturazione di competenze socio-emotive.

A tutto ciò seguiranno incontri, gestiti sempre dallo psicologo con i docenti del Consiglio di classe/team docenti coinvolti per confrontarsi e per definire insieme modalità e strategie di lavoro finalizzate al miglioramento del clima della classe e per favorire le relazioni all’interno di esse.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto alle classi/sezioni dell’istituto scolastico che evidenziano situazioni di particolare criticità.

OBIETTIVI

1. Sostenere la scuola affinché accompagni i bambini/ragazzi nel loro percorso di crescita e maturazione umana oltre che didattica, e offra loro la possibilità di ricevere un sostegno competente nei momenti “critici”;
2. sostenere gli insegnanti nel compito di “formazione” dei bambini/ragazzi, supportandoli nella gestione del gruppo classe

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL PROGETTO



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Il progetto è rivolto alle classi/sezioni dell'Istituto nelle quali i docenti rileveranno situazioni di particolare criticità in termini relazionali e/o nella gestione del gruppo classe.

Si prevede di attivare momenti di attività formativa di osservazione e attività didattiche/relazionali in classe/sezione per i Team/consigli di classe che ne avvanzeranno richiesta attraverso modalità concordata, fino ad un massimo di 5 classi/sezioni. Il calendario sarà articolato in giorni ed orari concordati a inizio progetto sulla base delle esigenze e delle necessità dell'organizzazione scolastica stessa.

"Supporto ai Progetti con finanziamenti Comunitari"

L'Istituto progetta e realizza attività, con il contributo di finanziamenti Comunitari, aventi l'obiettivo di realizzare un nuovo sistema educativo per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali.

Al fine di rendere fruibili tali attività da parte di tutti gli alunni dell'Istituto, e dunque anche di coloro che hanno bisogni speciali, si rende necessario prevedere la possibilità di affiancare ai docenti responsabili dei progetti figure di supporto quali gli insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto.

Nei progetti ai quali si iscriveranno alunni con bisogni speciali, si potranno così garantire le condizioni per il raggiungimento degli specifici obiettivi progettuali da parte di tutti.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: "Sportello di ascolto e sostegno psicologico"

Intercettare il più precocemente possibili segnali di disagio;

intervenire precocemente sulle situazioni potenzialmente a rischio per prevenire l'emergere di scompensi psicopatologici

favorire lo sviluppo dell'identità dei ragazzi e delle loro abilità relazionali e sociali

migliorare il clima del gruppo classe in presenza di conflittualità

favorire una risoluzione e miglioramento di eventuali conflittualità nel rapporto genitore-figlio

"Psicologo in classe"

Supportare la Scuola nella creazione di un clima relazionale positivo all'interno delle classi, tra i discenti e tra loro e gli adulti che li circondano.

"Supporto ai Progetti con finanziamenti Comunitari"



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Favorire l'integrazione degli alunni con specifiche necessità con il resto del gruppo e contribuire alla creazione di un ambito formativo adeguato alle loro esigenze.

Destinatari: Gruppi classe, Altro

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: DA COSA NASCE COSA

Docente responsabile: Buranti Gloria

Scuole coinvolte: Infanzia Barbiano

Classi coinvolte: Sezione A e sezione B

Data orientativa di inizio: 16/09/24

Data orientativa di conclusione: 30/06/24

Descrizione sintetica dell'attività: Impariamo ad osservare insieme ai bambini il mondo che ci circonda, a scoprire come sono fatte le cose, accarezziamo con il tocco leggero, guardiamo, ascoltiamo con occhi e orecchie attenti, usiamo le mani, così potremo affinare e sviluppare le loro percezioni sensoriali e conservare le nostre.

Proviamo a porre domande, li guideremo a fare delle scoperte in modo autonomo, aiutandoli ad usare tutti i sensi, a costruire e reinventare da soli il loro mondo. Il filo conduttore sarà la plurisensorialità, giochi, libri e messaggi tattili, costruzioni con vari materiali, viaggi nel mondo dei colori, dei segni, dei sentimenti e delle emozioni.

A coronamento di questo progetto principale verranno realizzati i seguenti progetti:

- L2 per bambini di 4 e 5 anni
- Oplà per bambini di 4 e 5 anni
- Coni per bambini di 5 anni
- progetto biblioteca
- progetto inclusione per bambini di 3 anni

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, 7. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

studenti praticanti attività sportiva agonistica, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi: Sviluppo di: fantasia e creatività,

Conoscenza di strumenti vari per realizzare opere artistiche, sviluppo ed utilizzo dei vari sensi, capacità di collaborare e condividere, capacità di dialogo ed ascolto, conoscenza non stereotipata di elementi della natura con i loro colori e le loro forme, realizzazione non stereotipata di figure, conoscenza delle stagioni e delle loro caratteristiche

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Disegno, Lingue, Multimediale, Musica, Scienze

Biblioteche: Classica

Aule: Generica

Strutture sportiva: Palestra

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRESIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: ORIENTAMENTO

Docente responsabile: VALERIA CAPRA

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola, Primaria Barbiano, Secondaria

Classi coinvolte: Classi II e III scuola secondaria; classi V scuola primaria

Data orientativa di inizio: ottobre 2024

Data orientativa di conclusione: maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto Orientamento si compone di due parti: orientamento in uscita per gli alunni delle classi terze e seconde della scuola secondaria e orientamento in entrata per gli alunni delle classi V delle due scuole primarie. Per i ragazzi delle classi terze e seconde e le loro famiglie, il progetto prevede una serie di attività, laboratori e incontri volti ad offrire gli strumenti per affrontare la scelta della scuola superiore in modo consapevole. Nello specifico vengono organizzati: incontro informativo extracurricolare con i docenti delle scuole superiori del territorio (22 novembre); percorso di riflessione su di sé in classe con l'insegnante di lettere; percorso con lo psicologo d'istituto; visite, laboratori e gare presso istituti professionali, tecnici e licei. Per gli alunni delle classi V sono previsti momenti di accoglienza all'interno della scuola secondaria finalizzati a creare un clima positivo in cui si conoscono gli insegnanti, le metodologie e gli ambienti della nuova scuola (open day pomeridiano e laboratori mattutini sia negli spazi della scuola primaria, sia in quelli della scuola secondaria) Viene, inoltre, organizzato un incontro informativo serale con i genitori.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, 17. definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi: ORIENTAMENTO IN USCITA:

Elaborare un proprio progetto di vita;

Conoscere gli indirizzi e le caratteristiche degli istituti superiori del territorio;

Maturare una scelta consapevole della scuola superiore;

ORIENTAMENTO IN INGRESSO:

Conoscere e familiarizzare con gli ambienti e gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado;

Illustrare in modo efficace l'offerta formativa della scuola secondaria di primo grado.

Destinatari: Gruppi classe, Classi aperte parallele



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Laboratori: Con collegamento a Internet, Disegno, Informatica, Musica, Scienze

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Magna

Strutture sportiva: Palestra

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: **METTIAMOCI IN GIOCO.**

Docente responsabile: VENTURINI TIZIANA

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola, Infanzia Barbiano, Primaria Cotignola, Primaria Barbiano, Secondaria

Classi coinvolte: TUTTI GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO

Data orientativa di inizio: OTTOBRE 2024

Data orientativa di conclusione: 6 GIUGNO 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Adesione a iniziative proposte da "Programma il futuro" del MIUR in collaborazione con il CINI (Settimana del codice, ecc.); adesione e partecipazione a concorsi/fiere; attività di coding on line, unplugged e/o robotica.

Area tematica: informatica e utilizzo nuove tecnologie.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi: Il progetto si pone come scopo principale quello di facilitare e incentivare la partecipazione dei gruppi classe di qualsiasi ordine di scuola e disciplina, a iniziative locali, nazionali e internazionali, volte alla diffusione del pensiero computazionale ed alla sperimentazione del coding sia con strumenti informatici che non.

Risultati attesi: sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente; introdurre il linguaggio della programmazione (coding) in forma ludica; sviluppare il pensiero analitico e critico; organizzare attività in modalità cooperative learning.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Con collegamento a Internet, Informatica

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: MEMORIA STORICA

Docente responsabile: Boschi Angela

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: Classi terze

Data orientativa di inizio: gennaio 2025

Data orientativa di conclusione: maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto ha lo scopo fondamentale di recuperare e valorizzare la memoria storica, anche relativa al territorio di appartenenza. Si prevede la stretta collaborazione con l'Amministrazione comunale e con gli Istituti storici del territorio. Le attività potranno comprendere lezioni frontali, incontri con esperti, uscite didattiche. Nello specifico le attività previste sono:

- 27 gennaio, Giornata della memoria e 10 febbraio, Giorno del Ricordo: partecipazione ad uno spettacolo teatrale o visione di un film sulla Shoah o sull'eccidio delle Foibe (da definire in base alle proposte che perverranno);
- eventuale incontro con esperti delle vicende belliche del territorio di Cotignola relativamente alla Seconda guerra mondiale (secondo le proposte del Comune di Cotignola);
- adesione ad eventuali iniziative proposte dall'Amministrazione comunale (in occasione della giornata della Liberazione di Cotignola, 10 aprile).

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi: - sensibilizzare gli alunni su temi di grande rilevanza storico-sociale come la lotta al razzismo e la ricerca della pace;

- promuovere la consapevolezza della necessità di difendere i diritti umani e la giustizia;

- stimolare gli alunni al desiderio di conoscenza della storia attraverso incontri con esperti e/o testimoni, analisi di fonti e attività pratiche interdisciplinari;

- conseguire una maggiore consapevolezza che lo studio della storia rende "cittadini del mondo" e fornisce gli strumenti per affrontare con spirito critico le scelte del futuro.

Destinatari: Gruppi classe, Classi aperte parallele



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Classica

Aule: Magna

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: **PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE E INCLUSIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI**

Docente responsabile: Biadaioli Sefora

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola

Classi coinvolte: Prima B - Terza B - Quarta B della Primaria di Cotignola e classi di Barbiano

Data orientativa di inizio: 16 settembre 2024

Data orientativa di conclusione: giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Progetto di ITALIANO per l'alfabetizzazione e l'inclusione gli alunni stranieri -

All'inizio dell'anno scolastico sono giunti nella scuola quattro fratellini provenienti dagli Stati Uniti e un bimbo di origine senegalese, privi tutti e cinque di ogni conoscenza della lingua e cultura italiana. In attesa della nomina di un mediatore culturale necessario per un corretto inserimento degli alunni nel nuovo contesto scolastico e territoriale, si è realizzato un percorso di inclusione socio-culturale e di alfabetizzazione personalizzato. L'obiettivo è di far acquisire agli alunni neo-arrivati adeguate competenze linguistiche, disciplinari, relazionali e comunicative accompagnandoli nella fase di adattamento al nuovo ambiente e favorendo un clima di accoglienza al fine di una piena integrazione. Il progetto si pone come priorità l'apprendimento della lingua italiana attraverso attività laboratoriali programmate con le docenti di classe. Metodologie utilizzate:

- a partire da situazioni comunicative, favorire l'acquisizione di funzioni principali (salutare, chiedere...);
- Total phisical response (TPR) uso del corpo per sottolineare la comunicazione verbale;
- uso dell'interlingua (parole + disegni + gesti).

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi: comprensione della lingua italiana orale e scritta; produzione orale e scritta.

Destinatari: Altro

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Classica

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

PROVE COMUNI – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Docente responsabile: Boschi Angela

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: Tutte le classi

Data orientativa di inizio: Ottobre 2024

Data orientativa di conclusione: Maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto, in continuità con quanto svolto gli anni precedenti, vede come obiettivo principale il controllo costante degli apprendimenti in Italiano e Matematica sia in orizzontale che in verticale nella Scuola Secondaria “Varoli”. L'attività sarà orientata all'arricchimento del bagaglio delle prove comuni corredate dalle relative griglie di correzione e valutazione da sottoporre alle classi. Raccolta dei dati e invio al NIV per la successiva elaborazione e analisi.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi: Si auspica una maggiore uniformità nei percorsi didattici in Italiano e Matematica e il miglioramento dei risultati attraverso una didattica più consapevole e condivisa.

Destinatari: Altro

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: GEMELLAGGIO

Docente responsabile: SAVIOLI

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: Alcuni alunni interessati allo scambio, da tutte le classi.

Data orientativa di inizio: settembre 2024

Data orientativa di conclusione: ottobre 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto si propone di portare avanti uno scambio culturale tra le scuole di Cotignola e di Huettlingen (città gemellata con Cotignola). L'obiettivo è quello di stimolare il desiderio di conoscenza ed il pensiero critico attraverso l'incontro con un'altra tradizione culturale, utilizzando come veicolo di comunicazione la lingua inglese. Le attività principali consistono nell'accoglienza di un gruppo di studenti e docenti tedeschi a Cotignola ed un viaggio in Germania per studenti e docenti della scuola di Cotignola.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi: Mantenere attivi i rapporti di amicizia stabiliti negli anni con i cittadini di Huettlingen.

Sviluppare la consapevolezza che le relazioni interculturali sono fondamentali per l'acquisizione di conoscenze e la crescita personale.

Destinatari: Classi aperte verticali

Laboratori: Con collegamento a Internet, Disegno, Informatica, Lingue, Multimediale, Musica, Scienze

Biblioteche: Nessuna biblioteca



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Aule: Magna, Generica

Strutture sportiva: Palestra

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

UNA BIBLIOTECA PER TUTTI

Docente responsabile: SAVIOLI

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola, Infanzia Barbiano, Primaria Cotignola, Primaria Barbiano, Secondaria

Classi coinvolte: Tutti gli alunni dell'Istituto

Data orientativa di inizio: settembre 2024

Data orientativa di conclusione: giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto persegue l'obiettivo fondamentale di promuovere una didattica basata sulla ricerca e sul fare, anziché sulla sola lezione frontale, risvegliando negli alunni la curiosità e l'amore per la lettura. Il progetto riguarda l'ampliamento, la manutenzione, la modernizzazione della biblioteca/videoteca e naturalmente le attività didattiche, anche in continuità con le scuole dell'infanzia e primaria, che vengono svolte per la promozione della lettura. Si sottolinea come, grazie a questo progetto, la biblioteca della nostra scuola sia una delle più fornite e moderne della Provincia.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, 12. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, 15. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti, 16. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi: Arricchimento e aggiornamento della biblioteca e della videoteca.

Aumento dell'interesse degli studenti nei confronti della lettura.

Miglioramento delle competenze relative alle abilità di lettura.

Destinatari: Classi aperte verticali

Laboratori: Con collegamento a Internet

Biblioteche: Classica

Aule: Magna, Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: RECUPERO INGLESE CLASSI PRIME

Docente responsabile: Bartolini Martina

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: Classi prime secondaria di I grado

Data orientativa di inizio: 12 febbraio 2025

Data orientativa di conclusione: 12 marzo 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Ripasso e recupero dei contenuti di lingua inglese affrontati nelle classi prime nel corso del primo quadrimestre, coprendo le 4 aree di competenza previste dal CEFR (ascolto, lettura, scrittura e produzione orale)

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi: Ripasso e recupero dei contenuti affrontati durante il primo quadrimestre.

Destinatari: Gruppi classe, Classi aperte parallele

Laboratori: Lingue

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: **SCACCO AL BAMBINO**

Docente responsabile: CARLO ARGELLI

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola

Classi coinvolte: Dipende dagli iscritti al progetto

Data orientativa di inizio: gennaio 2025

Data orientativa di conclusione: maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Progetto PN scuola e competenze 2021-2027. Progetto di livello intermedio rivolto agli alunni che hanno già le competenze di base del gioco degli scacchi. Argomenti trattati:

Ripasso progressivo degli argomenti principali (movimento dei pezzi, simbologia scacchistica, principi di tattica e strategia). Approfondimento sulle reti di matto ed esercizi relativi. Studio dei finali. Analisi e soluzione di problemi scacchistici. Analisi di partite giocate.

Attività teorica e pratica utilizzando le scacchiere in dotazione della scuola e supporti digitali.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: Saper

- Affrontare e risolvere situazioni problematiche.
- Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento.
- Sviluppare la capacità di analisi, sintesi, e approfondimento.
- Sviluppare la memoria in generale, la memoria visiva in particolare, la capacità di astrazione.
- Sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito di iniziativa.
- Stimolare il pensiero organizzato.
- Stimolare l'attenzione.
- Stimolare l'autovalutazione, la sana competitività, il rispetto dell'altro.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Destinatari: Classi aperte verticali, Classi aperte parallele

Laboratori: Con collegamento a Internet

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: **CORO DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Docente responsabile: CARLO ARGELLI

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola

Classi coinvolte: 30 alunni da classi 3[^] e 4[^]

Data orientativa di inizio: 09/10/2024

Data orientativa di conclusione: Maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Progetto PN scuola e competenze 2021-2027. Formazione di un coro per la realizzazione di canti monodici e polifonici di repertorio vario accompagnati con strumenti. In una prima fase si affronterà un repertorio natalizio per l'esibizione prevista il 18/12/2024. Successivamente si affronterà un repertorio differente per uno spettacolo da definire a fine anno scolastico.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: Sviluppare la capacità di ascolto, il controllo della respirazione, la produzione di suoni intonati con la voce, il senso ritmico, il controllo dell'intensità vocale, la capacità di relazione.

Destinatari: Classi aperte verticali, Classi aperte parallele

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

CORO SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

Docente responsabile: ARGELLI CARLO

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola, Primaria Barbiano

Classi coinvolte: 5^A, 5^B Cotignola, 5^A Barbiano

Data orientativa di inizio: Ottobre 2024

Data orientativa di conclusione: Maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Coro formato dalle classi quinte dei due plessi, da unire al coro del progetto "Coro della scuola primaria" per la realizzazione di canti monodici e polifonici di repertorio vario accompagnati con strumenti. In una prima fase si affronterà un repertorio natalizio per l'esibizione prevista il 18/12/2024. Successivamente si affronterà un repertorio differente per uno spettacolo da definire a fine anno scolastico.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: Sviluppare la capacità di ascolto, il controllo della respirazione, la produzione di suoni intonati con la voce, il senso ritmico, il controllo dell'intensità vocale, la capacità di relazione.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

A SCUOLA IN TEATRO E ORGANIZZAZIONE GITE

Docente responsabile: SAVIOLI

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: Tutte le classi

Data orientativa di inizio: settembre 2024

Data orientativa di conclusione: maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto prevede una serie di uscite pomeridiane al teatro D. Alighieri di Ravenna per assistere alle prove generali di alcune opere e balletti inseriti nella stagione teatrale e per una visita guidata del teatro Alighieri. Inoltre prevede l'organizzazione delle uscite di un giorno per tutte le classi della Scuola secondaria.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, 12. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, 15. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi: Consapevolezza e conoscenza delle risorse culturali presenti sul territorio nazionale.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Destinatari: Gruppi classe, Classi aperte verticali, Classi aperte parallele

Laboratori: Con collegamento a Internet

Biblioteche: Classica

Aule: Magna, Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: SCIENZA E CUCINA

Docente responsabile: ARGELLI CARLO

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola, Primaria Barbiano

Classi coinvolte: Tutte le classi dei plessi

Data orientativa di inizio: novembre 2024

Data orientativa di conclusione: maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Realizzazione di preparazioni gastronomiche in rapporto con gli argomenti di scienze trattati alla scuola primaria con particolare riferimento agli stati della materia, la trasformazione di elementi e sostanze per effetto del calore. Spiegazione delle varie fasi di preparazione. Introduzione di principi di igiene alimentare. Rielaborazione in classe dell'attività laboratoriale.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi: Sviluppo della capacità di esplorazione attraverso i sensi. Scoprire le reazioni chimico-fisiche implicate nelle preparazioni gastronomiche.

Destinatari: Classi aperte verticali, Classi aperte parallele

Laboratori: Scienze

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: L'ORTO A SCUOLA

Docente responsabile: Argelli Carlo, Buzzi Maria

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola

Classi coinvolte: 5A (24 alunni); 2A (26 alunni).

Data orientativa di inizio: Mese di novembre 2024

Data orientativa di conclusione: Mese di maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: L'orto scolastico risulta adatto a promuovere e a favorire coerentemente con le Indicazioni Nazionali un percorso di attività nel quale ogni alunno possa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento e, da protagonista, sviluppare al meglio le proprie inclinazioni, esprimere curiosità, realizzare esperienze significative, assumere sempre maggiore consapevolezza del mondo circostante, condividere occasioni per sperimentare e crescere insieme agli altri.

La strutturazione di un orto scolastico rappresenta uno strumento di educazione ecologica multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. Attraverso le attività di semina, cura e compostaggio gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi:

- Riconoscere semi, piante, fiori, frutti
- Usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolte
- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e registrazione della crescita degli ortaggi
- Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzare nell'orto (compostaggio, riciclo, filiera corta, biologico.....)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso la cura e l'accudimento dell'orto
- Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile
- Sviluppare e potenziare: l'area senso-percettiva, le capacità verbali, la capacità di osservazione, le categorie spazio-temporali seguendo ritmi scanditi dalla natura
- Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole per favorire lo spirito di cooperazione
- Acquisire responsabilità nella cura delle piante da frutta o degli ortaggi, favorendo l'ambientamento, lo scambio, la relazione e l'acquisizione delle competenze sociali e comunicative utili e adeguate allo svolgimento dei compiti
- Favorire lo sviluppo psico-sociale attraverso attività nuove e motivanti
- Favorire gradualmente la socializzazione, la condivisione di un gruppo
- Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive fra i soggetti del progetto.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Scienze

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

GUARDARE E VEDERE LE DIFFERENZE

Docente responsabile: Marzia Bianchi

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: classi 2A, 2B, 2C

Data orientativa di inizio: novembre 2024

Data orientativa di conclusione: giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto "guardare e vedere le differenze" è promosso in collaborazione con associazioni che operano nei Comuni della Bassa Romagna con l'obiettivo di contribuire a un cambiamento culturale nelle relazioni tra uomini e donne, prevenire la violenza e gettare i semi per una cultura del rispetto. Attraverso la lettura delle immagini e di come queste sono piene di stereotipi e pregiudizi si cerca di promuovere il dialogo per lo sviluppo di un pensiero critico e aperto al confronto in prospettiva di un multiculturalismo accettato e compreso. L'arte della fotografia usa questo mezzo per sperimentare nuovi linguaggi comunicativi e imparare a vedere con occhi nuovi verso una società tollerante e nel rispetto della diversità. Questo progetto entra nell'area dei percorsi di educazione civica.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi: Elaborato grafico, fotografico con 5/8 fotografie svolte dal gruppo classe.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Con collegamento a Internet, Disegno

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: MURALE ALLA VAROLI

Docente responsabile: Marzia Bianchi

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: classi terze A,B,C.

Data orientativa di inizio: Marzo 2025

Data orientativa di conclusione: Giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto si integra in una progettualità territoriale più ampia coordinata dall'Assessorato alla Cultura e Istruzione del Comune "Dal museo al paesaggio", il progetto (aperto e in crescita), che intende collegare il museo al paesaggio attraverso un percorso ramificato di muri dipinti, ha già visto coinvolto la scuola secondaria di primo grado Luigi Varoli. In diverse occasioni si sono svolti degli interventi svolti da artisti che operano nell'ambito dell'arte di strada e dialogando con i ragazzi e progettando con loro abbiamo realizzato diversi murale affrontando diverse tecniche, dallo stencil alla pittura classica.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi: La realizzazione di un murale nella zona piastra.

- obiettivi di socializzazione e condivisione
- obiettivi di organizzazione di un elaborato da grafico a pratico
- organizzazione della postazione di lavoro e della pratica musiva.
- valorizzazione del patrimonio culturale locale

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Con collegamento a Internet

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: A SCOLA AD DIALET

Docente responsabile: Federica Tampieri, Rossana Vignoli

Scuole coinvolte: Primaria Barbiano

Classi coinvolte: Tutte le classi, n. 103 alunni

Data orientativa di inizio: Ottobre 2024

Data orientativa di conclusione: Gennaio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Si conferma anche per questo anno scolastico, il tredicesimo, il progetto A scuola ad dialet, rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria G. Carducci di Barbiano. Nei mesi di ottobre-novembre-dicembre si pianificherà, progetterà e realizzerà il "Lunéri 2025 della scuola primaria di Barbiano", nel solco di quella che, ormai, è diventata una tradizione. Il progetto prevede una ricerca finalizzata all'elaborazione dei testi che correderanno ogni pagina del lunéri (una per ogni mese dell'anno): quest'anno si completa la carrellata sui poeti romagnoli. Il progetto si propone di tutelare e tramandare il patrimonio culturale del territorio, anche in un'ottica di confronto e scambio con le altre culture che si intrecciano alla nostra. Il calendario riporterà una carrellata di foto e immagini che restituiranno visivamente alcuni significativi momenti della vita quotidiana dello scorso anno scolastico e delle prime settimane di quello in corso.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi: Elaborazione del luneri 2025 della scuola primaria di Barbiano.

Tutela e trasmissione del patrimonio culturale del territorio

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Classica

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: SCHOOLROOM

Docente responsabile: Tampieri Federica

Scuole coinvolte: Primaria Barbiano

Classi coinvolte: Tutte le classi, 103 alunni

Data orientativa di inizio: Ottobre 2024

Data orientativa di conclusione: Giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Si crea una classroom di plesso, dunque una "schoolroom", della Scuola Primaria G. Carducci di Barbiano. Tutti gli alunni delle cinque classi fanno parte della classroom, tramite gli account nel dominio dell'Istituto. Nella classroom vengono pubblicati periodicamente post con immagini, video e altri materiali relativi ai progetti, ai laboratori e alle altre iniziative di arricchimento del curriculum proposti dalla Primaria Carducci e dalla Secondaria Varoli, in un'ottica di continuità di Istituto. Si intende, così, consentire alle famiglie degli alunni di acquisire maggiori informazioni circa le attività progettate nel PTOF e realizzate nel corso dell'anno scolastico.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi: Informare costantemente le famiglie in merito alle iniziative progettuali dell'Istituto.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

ARTI E MESTIERI

Docente responsabile: Biadaioli Sefora Bentini Roberta

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola, Primaria Barbiano

Classi coinvolte: Tutte le classi dei due plessi

Data orientativa di inizio: Novembre 2024

Data orientativa di conclusione: Aprile 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il percorso grafico, pittorico, materico conta 5 incontri per ciascuna classe di due ore ciascuna ad eccezione della classe 5B della primaria di Cotignola che avendo a disposizione un'ora soltanto prolungherà il numero di incontri. Le attività sono ispirate alle stanze rinnovate e riallestite di Casa Varoli; dai volti agli animali, dal disegno alla cartapesta, dai memoriali storici per immagini e suoni alla terracotta, dai reperti conservati alle mani di pane, una casa che allarga le sue stanze, un museo che ripensa ai propri spazi e continua a raccontarsi attraverso gli occhi dei bambini.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi: Sapersi esprimere con creatività, saper riutilizzare materiale di recupero in modo innovativo, saper valorizzare il patrimonio artistico del proprio territorio, saper collaborare in gruppo.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Disegno

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: **SENTIRE L'INGLESE 0-3-6**

Docente responsabile: Caterina Tanza

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola

Classi coinvolte: A, B, C, D

Data orientativa di inizio: Novembre 2024

Data orientativa di conclusione: Giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Il progetto di ricerca-formazione-azione frutto di una convenzione tra la Regione Emilia Romagna e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna mira a introdurre l'inglese nell'ambiente del nido e della scuola dell'infanzia attraverso un percorso di ascolto guidato. Le insegnanti introducono nuove sonorità con attività semplici, come la lettura di albi illustrati, e brevi interazioni quotidiane: è importante che i bambini sentano quotidianamente i suoni delle nuove lingue per familiarizzare con essa. Le insegnanti seguono autonomamente una formazione specifica per introdurre queste sonorità, utilizzando materiali audio adatti ai piccoli e associando le nuove parole alla cura quotidiana e all'ambiente circostante. Ogni sezione si regolerà autonomamente, in base alle esigenze, sul quantitativo di ore da presentare e alcuni dei materiali presentati dal progetto verranno utilizzati anche nel progetto Play and Learn: English Adventures.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi: Il progetto vuole portare le sonorità della lingua inglese nelle sezioni senza che vi sia la presenza di un esperto di lingua, sfruttando le conoscenze pedagogiche delle insegnanti e partendo dalle conoscenze linguistiche che ogni docente possiede. Grazie alle guide fornite dall'Università e dai materiali presenti nel sito internet del progetto, gli input linguistici verranno ogni giorno sempre più approfonditi. lo scopo del progetto è di presentare vari input in lingua inglese per brevi momenti della giornata, collegandosi anche le routine, ma farlo quotidianamente, così da abituare i bambini piano piano alla presenza di altre lingue rispetto alla loro lingua madre.

Destinatari: Gruppi classe

Laboratori: Lingue

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE E INCLUSIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI

Docente responsabile: Biadaoli Sefora - Savini Maria Antonietta - Bertaccini Simona

Scuole coinvolte: Primaria Cotignola, Primaria Barbiano

Classi coinvolte: Classe 1^ B - Terza B - Quarta B per la Primaria di Cotignola –

Data orientativa di inizio: 16 settembre 2024

Data orientativa di conclusione: 6 giugno 2024

Descrizione sintetica dell'attività: Descrizione sintetica del progetto (max 1000 battute):

Progetto di ITALIANO per l'alfabetizzazione e l'inclusione gli alunni stranieri -

All'inizio dell'anno scolastico sono giunti nella scuola quattro fratellini provenienti dagli Stati Uniti e un bimbo di origine senegalese, privi tutti e cinque di ogni conoscenza della lingua e cultura italiana. In attesa della nomina di un mediatore culturale necessario per un corretto inserimento degli alunni nel nuovo contesto scolastico e territoriale, si è realizzato un percorso di inclusione socio-culturale e di alfabetizzazione personalizzato. L'obiettivo è di far acquisire agli alunni neo-arrivati adeguate competenze linguistiche, disciplinari, relazionali e comunicative accompagnandoli nella fase di adattamento al nuovo ambiente e favorendo un clima di accoglienza al fine di una piena integrazione. Il progetto si pone come priorità l'apprendimento della lingua italiana attraverso attività laboratoriali programmate con le docenti di classe. Metodologie utilizzate:

- a partire da situazioni comunicative, favorire l'acquisizione di funzioni principali (salutare, chiedere...);
- Total phisical response (TPR) uso del corpo per sottolineare la comunicazione verbale;
- uso dell'interlingua (parole + disegni + gesti).

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 16. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi: comprensione della lingua italiana orale e scritta; produzione orale e scritta.

Destinatari: Altro

Laboratori: Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Classica

Aule: Nessuna delle aule sopra elencate



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: **PROGETTO CONTINUITÀ**

Docente responsabile: Marianna Vitulano, Laura Cocchi

Scuole coinvolte: Infanzia Cotignola, Infanzia Barbiano, Primaria Cotignola, Primaria Barbiano, Secondaria

Classi coinvolte: CLASSI 1^ A - 1^ B SCUOLA PRIMARIA COTIGNOLA: 25 e 13 alunni; CLASSI 5^ A - 5^B SCUOLA PRIMARIA COTIGNOLA: 24 e 26 alunni; CLASSE 1^ A e 5^A SCUOLA PRIMARIA BARBIANO: entrambi 21 alunni; ; SCUOLA DELL'INFANZIA "IL CANTASTORIE sezione B 13 alunni; SCUOLA

Data orientativa di inizio: Novembre 2024

Data orientativa di conclusione: Giugno 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Novembre (date da concordare) : incontri di progettazione tra i docenti di diversi ordini di scuola per l'organizzazione delle attività da svolgere con gli alunni.

Dicembre (date da concordare)

I bambini delle Scuole dell' Infanzia si recheranno presso le rispettive Scuole Primarie per regalare agli alunni della Primaria una storia in CAA raccontata da loro.

Aprile-Maggio (date da concordare)

Gli alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia si recheranno presso le rispettive scuole primarie per partecipare ad un'attività didattica/laboratoriale (lettura animata di una breve storia in CAA, rappresentazione grafica, percorso motorio,....) e saranno accolti dagli alunni delle classi prime. Ogni bambino delle classi prime della Scuola Primaria sarà il riferimento di un alunno dell'Infanzia e svolgerà la funzione di tutor. In seguito gli alunni della Scuola dell'Infanzia visiteranno i locali della scuola che frequenteranno a settembre e che saranno etichettati con le PECS utilizzate con la CAA.

Se i tempi e gli spazi lo consentiranno si realizzerà un momento ludico-ricreativo comune.

Gli incontri si svolgeranno durante la mattinata e avranno la durata di due ore circa.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi:



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Facilitare l'accoglienza degli alunni dell'Asilo Nido alla Scuola dell'Infanzia, della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria e della Scuola Primaria alla Scuola Secondaria, attraverso esperienze piacevoli e significative di scoperta e conoscenza del nuovo ambiente scolastico.

Favorire l'apprendimento reciproco attraverso la condivisione di momenti emotivamente coinvolgenti.

Promuovere relazioni positive all'interno dell'ambiente scolastico e favorire il successo dell'azione formativa.

Sviluppare capacità e competenze relazionali, l'assunzione di responsabilità, il consolidamento di conoscenze già acquisite e della fiducia in se stessi negli alunni che assumono il ruolo di tutor.

Destinatari: Gruppi classe, Classi aperte verticali, Classi aperte parallele

Laboratori: Disegno, Musica

Biblioteche: Classica

Aule: Generica

Strutture sportiva: Palestra

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO: TUTORING-MENTORING (PNRR)

Docente responsabile: Boschi-Capra-Ravaglia

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: Tutte le classi della Scuola Secondaria "Varoli" - Cotignola

Data orientativa di inizio: Dicembre 2024

Data orientativa di conclusione: Settembre 2025

Descrizione sintetica dell'attività: I percorsi di mentoring e orientamento sono pensati a supporto della crescita e della maturazione individuale degli alunni tramite un rapporto empatico con il tutor di riferimento. L'esperto diventa a tutti gli effetti un vero e proprio coach motivazionale per potenziare la metacognizione nelle situazioni di particolare fragilità, migliorare le relazioni interpersonali, colmare lacune disciplinari e affrontare prove specifiche che richiedono un sostegno adeguato (esame di stato, passaggio all'ordine di scuola o alla classe successivi). Tali azioni concorrono a ottimizzare l'orientamento dell'alunno al fine di una scelta consapevole e congruente alle sue potenzialità e inclinazioni.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, 16. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali, 17. definizione di un sistema di orientamento



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Risultati attesi: - consolidamento delle competenze di base individuali;

- valorizzazione delle specificità di ogni alunno;
- acquisizione/potenziamento del metodo di studio;
- aumento dell'autostima e dell'autoefficacia;
- prevenzione dell'insuccesso tramite riduzione delle fragilità;
- potenziamento della capacità di autovalutazione;
- sostegno ai rapporti interpersonali;
- rimotivazione rispetto al percorso scolastico.

Destinatari: Altro

Laboratori: Con collegamento a Internet, Multimediale

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PNRR)

Docente responsabile: BOSCHI-CAPRA-RAVAGLIA

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: Tutte le classi

Data orientativa di inizio: Febbraio 2025

Data orientativa di conclusione: Maggio 2025

Descrizione sintetica dell'attività: Per gli studenti che necessitano di recuperare conoscenze e competenze di base si predispongono brevi moduli di attività di rinforzo di italiano e matematica, eventualmente reiterabili se necessario. Le attività saranno improntate a una didattica laboratoriale basata su compiti di realtà, apprendimento cooperativo, problem solving e autovalutazione. Il ragazzo diventa protagonista attivo e consapevole del proprio apprendimento recuperando e consolidando le abilità di base.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, 15. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti, 16. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi: - consolidamento delle competenze di base individuali;

- valorizzazione delle specificità di ogni alunno;
- aumento dell'autostima e dell'autoefficacia;
- prevenzione dell'insuccesso tramite riduzione delle fragilità;
- potenziamento della capacità di autovalutazione;
- rimotivazione rispetto al percorso scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

Destinatari: Classi aperte parallele

Laboratori: Con collegamento a Internet, Informatica, Multimediale

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI (PNRR)

Docente responsabile: BOSCHI-CAPRA-RAVAGLIA

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: Tutte le classi

Data orientativa di inizio: Dicembre 2024

Data orientativa di conclusione: Settembre 2025

Descrizione sintetica dell'attività: La tipologia di intervento riguarda le attività laboratoriali co-curricolari afferenti a una molteplicità di ambiti che si caratterizzano per la loro interdisciplinarietà.

L'obiettivo principale è quello di creare contesti inclusivi e motivanti in cui i ragazzi a rischio dispersione possano esprimere se stessi tramite esperienze positive di socializzazione e

collaborazione. I percorsi riguarderanno l'area espressiva (arte, cinema, musica, teatro, letteratura), l'area motoria e l'area matematico-scientifica e tecnologica (green education, robotica, informatica) e potranno prevedere la collaborazione con gli stakeholders del territorio.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori, 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, 7. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica, 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, 15. individuazione di



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti, 17. definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi: - valorizzare i talenti;

- acquisire competenze trasversali;

- migliorare le competenze relazionali;

- rafforzare l'autostima;

- favorire l'orientamento scolastico.

Destinatari: Classi aperte verticali, Classi aperte parallele

Laboratori: Con collegamento a Internet, Disegno, Informatica, Lingue, Multimediale, Musica, Scienze, Nessun laboratorio sopra elencato

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Magna, Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne, Esterne



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

TITOLO DEL PROGETTO:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (PNRR)

Docente responsabile: BOSCHI-CAPRA-RAVAGLIA

Scuole coinvolte: Secondaria

Classi coinvolte: Tutte le classi

Data orientativa di inizio: Dicembre 2024

Data orientativa di conclusione: Settembre 2025

Descrizione sintetica dell'attività: L'attività è finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari.

Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF: 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, 17. definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi: - conoscere e approfondire l'offerta formativa del territorio;

- maturare una scelta consapevole della scuola superiore;

- elaborare un progetto di vita coerente con le specificità individuali.

Destinatari: Classi aperte parallele

Laboratori: Con collegamento a Internet

Biblioteche: Nessuna biblioteca

Aule: Generica

Strutture sportiva: Nessuna struttura sportiva

Risorse professionali: Interne



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Stefano Casadio”

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it – iccotignola@gmail.com
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF