



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814  
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com  
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

### Scuola secondaria di primo grado "Varoli"

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Anno scolastico 2020/2021

#### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da \_\_\_\_\_.

L'orario delle lezioni è così strutturato: \_\_\_\_\_.

La classe è ...

Per gli alunni certificati L. 104, la programmazione sarà adeguata in base alle indicazioni del PEI e per gli alunni certificati DSA o con BES la programmazione potrà subire variazioni in relazione al PDP. Per loro verranno predisposti strumenti compensativi e dispensativi tenendo conto degli obiettivi programmati in base al livello di partenza per permettere di rafforzare la propria autostima e far emergere le potenzialità migliori.

#### ***Obiettivi trasversali del Consiglio di Classe***

Gli obiettivi trasversali del Consiglio di Classe (RELAZIONE CON GLI ALTRI, COSTRUZIONE DEL SÉ, RAPPORTO CON LA REALTÀ) sono declinati nella programmazione comune del CdC, al quale si fa riferimento.

<b><i>Obiettivi minimi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e rafforzare il senso del dovere e dell'impegno scolastico: portare e avere cura di tutto il materiale richiesto</li> <li>• Applicarsi nell'esecuzione delle attività proposte</li> <li>• Progredire nella comprensione e nell'utilizzo degli elementi disciplinari e migliorare le competenze e abilità richieste dalla disciplina</li> <li>• _____</li> </ul>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>Comprensione ed uso dei linguaggi specifici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare _____</li> <li>• Comprendere _____</li> <li>• Acquisire consapevolezza</li> <li>• Acquisire concetti di _____</li> <li>• Saper _____</li> <li>• Conoscere e saper utilizzare la terminologia specifica della disciplina</li> <li>• _____</li> </ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

<b>CRITERI METODOLOGICI: METODI E STRATEGIE DIDATTICHE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	<p>Le <b>metodologie di insegnamento</b> e le <b>strategie di apprendimento</b> saranno adeguate alle esigenze della classe e adattate in itinere, tuttavia comprenderanno:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. lezione frontale,</li><li>2. lettura e analisi di testi,</li><li>3. problemi e documenti audiovisivi e multimediali,</li><li>4. mappe concettuali e analisi di immagini attraverso l'uso di PowerPoint e altri strumenti informatici.</li><li>5. dialoghi e discussioni.</li><li>6. Progetti e attività curriculari e extracurriculari</li><li>7. _____</li></ol> <p>*Per i ragazzi con programma differenziato si fa riferimento al PEI. *Per gli alunni con certificati DSA/BESSi fa riferimento al PDP di ciascun alunno.</p>
<b>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Libro di Testo:</li></ol> <p>Altri eventuali supporti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Materiale didattico prodotto dalla scuola fornito in formato elettronico.</li><li>2. Le lezioni saranno integrate con letture di vari brani antologici o di brevi testi.</li><li>3. Mappe concettuali, schemi riassuntivi, cartine e linee del tempo.</li><li>4. Audiovisivi e materiali multimediali.</li><li>5. _____</li></ol>
<b>CONTENUTI</b>	<p>Dopo aver verificato, mediante mirate prove in ingresso, le conoscenze e le abilità degli alunni, l'attività didattica si articolerà nel seguente modo:</p> <p><b>Partendo dal principio che ogni <i>Unità di Apprendimento</i> richiederà una certa flessibilità nei tempi e nelle modalità di attuazione</b>, si affronteranno tutte quelle attività che permettono il raggiungimento delle conoscenze di base. Si affronteranno poi gli altri argomenti programmati soffermandosi eventualmente su esperienze che risultino particolarmente motivanti e arricchenti, adeguando le varie fasi operative alle reali necessità della classe e dei singoli alunni.</p> <p>In ogni caso si cercherà di proporre un percorso didattico dove il "fare" costituisca una integrazione con l'aspetto teorico e viceversa, così da rendere la lezione abbastanza varia, sfruttando al meglio i tempi di attenzione dei ragazzi e facendoli sentire partecipi del loro apprendimento.</p> <p>Gli argomenti di carattere teorico, dove possibile, procederanno di pari passo con l'attività pratica in modo da tradurre ogni intervento educativo diventi esperienza "viva" e coinvolgente che possa servire come stimolo allo sviluppo di capacità e all'acquisizione di <b>competenze</b>.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814  
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com  
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

	_____
UDA 1	
UDA 2	
UDA 3	
UDA 4	
...	
<b>MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>Allo scopo di constatare il grado di preparazione raggiunto da ogni singolo alunno verranno effettuate periodiche verifiche consistenti in prove di tipo:</p> <p><b>VERIFICHE: TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE PER CIASCUN PERIODO</b></p> <p>La valutazione, facendo riferimento ai parametri stabiliti nel PTOF, comprenderà una serie di fattori di valutazione, quali pertinenza alle domande, conoscenza dei contenuti, educare alla capacità di rielaborazione personale, iniziare a sviluppare capacità di analisi e sintesi, efficacia dell'argomentazione orale, scritta e pratica.</p> <p><b>NUMERO MINIMO DELLE PROVE PER CIASCUN PERIODO</b></p> <p>Si prevedono non meno di _____ verifiche a quadrimestre che possono essere effettuate attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prove scritte;</li><li>2. Prove pratiche;</li><li>3. esercizi di scrittura e lettura</li><li>4. Questionario aperto o chiuso con domande a risposta multipla o; domande aperte sui principali argomenti trattati</li><li>5. Elaborazione di brevi saggi su tematiche filosofiche;</li><li>6. Colloquio e dialogo;</li><li>7. Interrogazioni orali.</li><li>8. _____</li></ol> <p>*Per i ragazzi con programma differenziato si fa riferimento al PEI. *Per gli alunni con certificati DSA/BESSi fa riferimento al PDP di ciascun alunno.</p> <p>Nella valutazione delle prove orali e in ordine alle modalità di interrogazione si terrà conto delle capacità</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

	lessicali ed espressive proprie dello studente in base agli obiettivi essenziali.
<b>MODALITÀ DI RECUPERO E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	<p>In caso di verifiche non sufficienti è prevista l'attività di recupero dei contenuti non ancora acquisiti che si esplicherà mediante varie modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rapporto diretto e individuale tra docente e discente a partire dai problemi che caratterizzeranno ogni singola situazione;</li><li>• sviluppo nello studente di un atteggiamento di fiducia sulle possibilità di inserirsi efficacemente nel processo di apprendimento (recupero motivazionale);</li><li>• potenziamento di tecniche e abilità di studio per favorire negli studenti l'acquisizione di un metodo e rafforzare le loro abilità di base così che essi "imparino ad imparare" (recupero metodologico trasversale);</li><li>• individuazione delle specifiche debolezze e lacune con interventi (recupero disciplinare);</li><li>• attività differenziate nell'ambito della lezione ordinaria o assegnazione di esercizi aggiuntivi agli studenti in difficoltà a carattere compensativo svolte in itinere.</li></ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<p>Per la misurazione dei livelli di competenza raggiunti si terrà conto: della situazione di partenza, delle difficoltà incontrate durante il percorso, dell'impegno dimostrato, della capacità di elaborazione personale, dell'organizzazione del materiale didattico, della partecipazione al lavoro di classe, personale e di gruppo, dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità e se le stesse si siano trasformate in competenze.</p> <p>Le fasce di valutazione, tenendo conto del quadro approvato dal Collegio Docenti</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814  
C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com  
PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

<b>FASCE</b>	<b>GAMMA VOTI</b>	<b>GIUDIZIO CORRISPONDENTE</b>
<b>1°</b>	9 ½ - 10	Dimostra un ECCELLENTE raggiungimento degli obiettivi e una sicura padronanza dei contenuti. Ha acquisito l'abilità di trasferire e rielaborare i contenuti appresi AUTONOMAMENTE in un'ottica interdisciplinare. Possiede una COMPLETA e PERSONALE conoscenza degli argomenti ed ha acquisito PIENAMENTE le competenze previste. Sa usare in modo SEMPRE CORRETTO i linguaggi specifici, manifestando una sicura padronanza degli strumenti.
<b>2°</b>	8 ½ - 9 ½	Dimostra un COMPLETO raggiungimento degli obiettivi e un'AUTONOMA capacità di rielaborazione delle conoscenze. Possiede una conoscenza COMPLETA degli argomenti, ha acquisito le competenze richieste, sa usare in modo CORRETTO i linguaggi specifici e gli strumenti.
<b>3°</b>	7 ½ - 8 ½	Dimostra un BUON raggiungimento degli obiettivi e una AUTONOMA capacità di rielaborazione delle conoscenze. Possiede una BUONA conoscenza degli argomenti, ha acquisito le competenze richieste e sa usare in modo GENERALMENTE CORRETTO i linguaggi specifici e gli strumenti.
<b>4°</b>	6 ½ - 7 ½	Dimostra un SOSTANZIALE raggiungimento degli obiettivi, ma una capacità di rielaborazione delle conoscenze NON SEMPRE SICURA. Possiede una DISCRETA conoscenza degli argomenti, ha acquisito le competenze FONDAMENTALI richieste, pur manifestando INCERTEZZE nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
<b>5°</b>	5 ½ - 6 ½	Dimostra di aver raggiunto gli obiettivi ESSENZIALI. Possiede una conoscenza degli argomenti SUPERFICIALE, ha acquisito le competenze MINIME richieste con INCERTEZZE nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
<b>6°</b>	4 ½ - 5 ½	Dimostra un PARZIALE raggiungimento degli obiettivi minimi. Possiede LIMITATE O NON ADEGUATE conoscenze e NON ha acquisito le competenze richieste. Incontra difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
<b>7°</b>	fino a 4 ½	Dimostra di NON aver raggiunto degli obiettivi minimi. Ha acquisito solo conoscenze FRAMMENTARIE E/O NON ADEGUATE e un LIMITATO uso dei linguaggi specifici e degli strumenti. NON possiede ancora le competenze richieste, nonostante gli interventi individualizzati.

Cotignola, \_\_\_\_\_

L'insegnante